

Przedmiotowe zasady oceniania z pracowni produkcji roślinnej

kl. II technikum agrobiznesu

1. Przedmiotowy system oceniania opracowany został w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie MENiS z dnia 7.09.2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- Program nauczania przedmiotu
- Statut szkoły
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

2. Przedmiotowe zasady oceniania dotyczą zawodu technik agrobiznesu.

3. Cele przedmiotowych zasad ocenia:

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

4. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:

- 6 - celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb.)
- 4 – dobry (db.)
- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (ndst.)

W przypadku ocen częściowych można stosować plusy

5. Metody sprawdzania i oceniania

- obserwacja pracy ucznia na lekcji – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia: zdolnościach, zainteresowaniach, umiejętności współpracy w grupie, korzystania z pomocy dydaktycznych, aktywności
- kontrola umiejętności praktycznych w trakcie ćwiczeń, np., sporządzanie zapotrzebowania na nawozy mineralne,
- kontrola ustna – od ucznia wymaga się umiejętności udzielania adekwatnych odpowiedzi na pytania nauczyciela. Odpowiedź może dotyczyć wiedzy z 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości bieżących połączona z analizą wykresów, schematów, obliczeń.
- kontrola pisemna - kartkówki, sprawdziany z określonej partii materiału sprawdzające jednocześnie osiągnięcia wszystkich uczniów w klasie.

6. Zasady oceniania

- cząstkowe uczeń uzyskuje za:
 - prace pisemne,
- ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,
- przy ocenianiu nauczyciel może uwzględnić opinię kolegów lub samoocenę ucznia,
- uczeń zna wymagania programowe na poszczególne oceny oraz poziomy wymagań, oceny- odpowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - prace domowe
 - referaty na określony temat
- oceny cząstkowe z prac pisemnych wystawia się według skali:

a) 100% celujący

b) 96% - 99% + bardzo dobry

c) 90% - 95% bardzo dobry

d) 83% - 89% + dobry

e) 75% -82% dobry

f) 63% -74% + dostateczny

g) 50% - 62% dostateczny

h) 43% - 49% + dopuszczający

i) 30% -42% dopuszczający

j) 20% - 29% + niedostateczny

k) poniżej 20% niedostateczny

- o grożących ocenach niedostatecznych uczniów i rodzice są informowani z miesięcznym wyprzedzeniem przed radą klasyfikacyjną

7. Dokumentowanie osiągnięć i postępów ucznia

Osiągnięcia i postępy ucznia są dokumentowane w postaci ocen częściowych, a następnie za semestr i wpisywane w dzienniku lekcyjnym.

8. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów.

- na spotkaniach klasowych,
- w czasie rozmów indywidualnych,
- pisemne prace ucznia są do wglądu rodzica,
- na miesiąc przed końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje o grożących ocenach niedostatecznych

9. Metody i formy sprawdzania osiągnięć.

1. o sprawdzianach uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem i są one obowiązkowe,
2. jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela to musi napisać go na najbliższej lekcji.
3. przy długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności ucznia termin ten zostanie ustalony z nauczycielem i sprawdzian odbędzie się później
4. uczeń może tylko raz poprawiać ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny pierwotnej
5. kartkówki z 3 ostatnich lekcji są niezapowiadane i nie podlegają poprawie,
6. odpowiedzi ustne uczniów będą dotyczyły 3 ostatnich lekcji,
7. uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, pracy domowej ..) 2 razy w semestrze, co zostanie odnotowane w dzienniku,
8. uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i odrabiać pracę domową,
9. uczeń ma prawo do wykonywania prac dodatkowych, a dzięki temu uzyskiwać dodatkowe oceny.
10. zachowanie ucznia nie ma wpływu na oceny z przedmiotu.

WYMAGANIA EDUKACYJNE PRACOWNIA PRODUKCJI ROŚLINNEJ

Technikum Agrobiznesu

Kl. II

wymagania na poszczególne oceny

dopuszczający

Uczeń zna i potrafi: pojęcia z zakresu charakterystyki roślin i czynników siedliska, zabiegów agrotechnicznych, zmianowania, uprawy roślin. rozpoznać gatunki roślin uprawnych w uprawach polowych i na użytkach zielonych, rozpoznać rośliny motylkowe występujące w runi łąk i pastwisk, zgromadzić odpowiednie materiały i narzędzia do konserwacji urządzeń melioracyjnych, wyszukać w Internecie oferty sprzedaży środków do produkcji roślinnej, rozpoznać choroby i szkodniki na plantacjach roślin na podstawie objawów występowania i żerowania, zaplanować i wykonać zabiegi związane z uprawą, nawożeniem, pielęgnacją, zbiorem i konserwacją roślin w uprawie polowej, dobrać i obsłużyć maszyny do uprawy, nawożenia, pielęgnacji, zbioru i konserwacji roślin w uprawie polowej, przygotować odpowiednie warunki i sadzeniaki do kiełkowania, przeprowadzić kontrolę warunków przechowywania w magazynach produktów roślinnych i innych pomieszczeniach w ciągu roku, przeprowadzić prace związane z przygotowaniem produktów wytworzonych w gospodarstwie do sprzedaży, wykonać prace związane z przygotowaniem magazynów i pomieszczeń do przechowywania produktów pochodzenia roślinnego zgodnie z określonymi wymaganiami i normami, przeprowadzić prace związane z przygotowaniem produktów wytworzonych w gospodarstwie do sprzedaży, przygotować zgodnie z obowiązującymi wymogami i normami produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży

dostateczny

Uczeń zna i potrafi: jw. oraz rozpoznać nasiona określonych gatunków roślin uprawnych na podstawie charakterystycznych cech budowy, ocenić zachwaszczenie plantacji w okresie wegetacji oraz rozpoznać chwasty i dobrać 2 przykładowe herbicydy do ich zwalczania dobrać rodzaj nawozów, wysokość dawek oraz terminy stosowania w zależności od warunków glebowych i sposobu użytkowania, dobrać i obsłużyć maszyny do pielęgnacji, zbioru i konserwacji pasz z użytków zielonych, z zachowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, określić czystość, zdolność i siłę kiełkowania próbek materiału siewnego, wykonać prace związane z przygotowaniem magazynów i pomieszczeń do przechowywania produktów pochodzenia roślinnego zgodnie z określonymi wymaganiami i normami, przygotować zgodnie z obowiązującymi wymogami i normami produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży

dobry

Uczeń zna i potrafi: jw. oraz określić cechy charakterystyczne związane z budową biologiczną poszczególnych gatunków roślin w różnych stadiach rozwojowych, rozpoznać rośliny uprawne w naturalnych warunkach w różnych stadiach rozwojowych i przyporządkować do określonej grupy roślin uprawnych, zamieścić w Internecie ofertę sprzedaży produktów wytworzonych we własnym gospodarstwie, ocenić stan zdrowotny plantacji i ustalić sposób postępowania w zakresie ochrony przed chorobami i szkodnikami, dokonać oceny organoleptycznej materiału siewnego i sadzeniaków, określić zasady, przechowywania roślin pastewnych w zależności od przeznaczenia, zidentyfikować najbliższych odbiorców na produkty pochodzenia roślinnego wytworzone we własnym gospodarstwie.

bardzo dobry

Uczeń zna i potrafi: jw. oraz zaplanować i wykonać siew roślin zbożowych z zachowaniem ścieżek technologicznych, dokonać wyboru odpowiedniego materiału siewnego spośród przedstawionych próbek i uzasadnić swój wybór, obliczyć odpowiednią ilość materiału siewnego potrzebnego w gospodarstwie rolnym do obsiewu zaplanowanej powierzchni

celujący

Uczeń zna i potrafi: jw. oraz wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem nauczania aktualizuje wiedzę w oparciu o wiadomości zamieszczane w publikacjach i programach rolniczych