

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu

1. Uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela prowadzącego

o przedmiotowych zasadach oceniania na początku każdego roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

2. Ocenianie ucznia ma na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia
- semestralne i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału dydaktycznego przewidzianego na dany okres
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach ucznia w formie wpisu do zeszytu przedmiotowego
- dopasowywanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela do warunków klasowych

3. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców, na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel krótko uzasadnia je. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:

- informację ustną,
- wpisy do zeszytu przedmiotowego.

Sprawdzone i ocenione prace ucznia na jego prośbę lub prośbę jego rodziców mogą być wypożyczone do domu.

Rodzice (prawni opiekunowie) mają także możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu,
- na zebraniach ogólnych,

4. Ocenie na lekcji podlegają :

- odpowiedzi ustne (uczeń zobowiązany jest być przygotowanym z przynajmniej trzech ostatnio zrealizowanych tematów)
- odpowiedzi pisemne (tzw. kartkówki) - treści jednej lekcji
- odpowiedzi pisemne (tzw. kartkówki) - treści trzech lekcji

- sprawdziany pisemne, testy (zapowiadane na tydzień lub dwa ,wcześniej przed terminem sprawdzianu obejmują większą część materiału np. rozdział) oraz projekty
- zadania domowe, samodzielne notatki z lekcji
- aktywności na lekcji (za 4 plusy ocena bdb)
- prace dodatkowe (referaty, prace samodzielne wymagające korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej)
- udział w konkursach geograficznych, olimpiadach, reprezentowanie szkoły

5. Sprawdziany są obowiązkowe, w razie nieobecności ucznia z przyczyn losowych na sprawdzianie nauczyciel wyznacza dodatkowy termin w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

- Poprawa oceny niedostatecznej otrzymanej z kartkówki jest dobrowolna. Musi odbywać się poza lekcjami na konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.
- Brak atlasu lub podręcznika (1 na dwoje uczniów), co uniemożliwia przeprowadzenie lekcji (tematu), jest równoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do lekcji.

6. Ucznia obowiązuje systematyczna praca:

- W wyjątkowej sytuacji uczeń może zgłosić nauczycielowi nie przygotowanie do lekcji (przed lekcją).

7. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) największą wagę mają oceny z testów (sprawdzianów), znajomości mapy oraz realizacji projektów i konkursów.

Kategoria	Waga oceny
Sprawdzian	6
znajomości mapy	
kartkówka	6
odpowiedź	4
aktywność/praca na lekcji	3
praca domowa (z ostatniej lekcji/długoterminowa- projekt)	3
aktywność/zebrane 4plusy(+)	3
	6

8. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr

obowiązuje zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w I semestrze.

9. Oceny są ustalane na podstawie następujących kryteriów:

- kryteria oceny z geografii z prac pisemnych (testy, sprawdziany)

poniżej 20% niedostateczny

20%- 30% + niedostateczny

31% - 42% dopuszczający

43%- 49% +dopuszczający

50% - 62% dostateczny

63%- 74% + dostateczny

75% - 82% dobry

83% -89% + dobry

90% - 95% bardzo dobry

96%- 99% + bardzo dobry

100% – celujący

- 10. Po zaproponowaniu przez nauczyciela oceny śródrocznej i końcoworocznej uczeń może ją poprawić do tygodnia przed konferencją klasyfikacyjną rady pedagogicznej.**

11. Kryteria oceny z geografii:**Ocena celująca (6)**

Uczeń:

- opanował w 100% podstawę programową lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie geograficznej

Ocena bardzo dobra (5)

uczeń:

- posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- potrafi wiązać wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań
- wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo

- wyjaśnia i ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych

Ocena dobra (4)

uczeń:

- zna definicje, fakty, pojęcia
- operuje poprawnie językiem geograficznym
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, z pewną dawką samodzielności i inwencji
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji w celu odczytywania, interpretowania i przetwarzania informacji zapisanych w postaci mapy, tekstu, tabel, wykresów, fotografii, modeli, schematów

Ocena dostateczna (3)

uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
 - zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień
 - wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności
 - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
 - stosuje wiedzę w typowych sytuacjach

Ocena dopuszczająca (2)

uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, nie wykluczają one jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy wyraźnej pomocy nauczyciela
- odpowiedzi ucznia są fragmentaryczne, popełnia błędy rzeczowe, mierna znajomość mapy, nie potrafi ująć zagadnienia całościowo
- posiadane umiejętności przy zaangażowaniu ucznia umożliwiają jego edukację na następnym poziomie nauczania

Ocena niedostateczna(1)

uczeń:

Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

Otrzymanie danej oceny oznacza jednocześnie opanowanie wiedzy i umiejętności z poziomu niższego.
Wszelkie sprawy nie ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z geografii rozstrzygane będą zgodnie z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania obowiązującymi w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu.

Ewa Śrubarczyk