

## **Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu**

### **1. Uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela prowadzącego**

o przedmiotowych zasadach oceniania na początku każdego roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

### **2. Ocenianie ucznia ma na celu:**

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia
- semestralne i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału dydaktycznego przewidzianego na dany okres
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach ucznia w formie wpisu do zeszytu przedmiotowego
- dopasowywanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela do warunków klasowych

**3. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest dokonywane systematycznie**, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców, na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel krótko uzasadnia je.

Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:

- informację ustną,
- wpisy do zeszytu przedmiotowego.

Sprawdzone i ocenione prace ucznia na jego prośbę lub prośbę jego rodziców mogą być wypożyczone do domu.

Rodzice (prawni opiekunowie) mają także możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu,
- na zebraniach ogólnych,

### **4. Ocenie na lekcji podlegają :**

- odpowiedzi ustne (uczeń zobowiązany jest być przygotowanym z przynajmniej trzech ostatnio zrealizowanych tematów)
- odpowiedzi pisemne (tzw. kartkówki) -treści jednej lekcji
- odpowiedzi pisemne (tzw. kartkówki) -treści trzech lekcji
- sprawdziany pisemne, testy (zapowiadane na tydzień lub dwa ,wcześniej przed terminem sprawdzianu obejmują większą część materiału np. rozdział ) oraz projekty
- zadania domowe, samodzielne notatki z lekcji
- aktywności na lekcji (za 4 plusy ocena bdb )
- prace dodatkowe (referaty, prace samodzielne wymagające korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej)

- udział w konkursach geograficznych, olimpiadach, reprezentowanie szkoły

**5. Sprawdziany są obowiązkowe**, w razie nieobecności ucznia z przyczyn losowych na sprawdzianie nauczyciel wyznacza dodatkowy termin w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

- Poprawa oceny niedostatecznej otrzymanej z kartkówki jest dobrowolna. Musi odbywać się poza lekcjami na konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.
- Brak atlasu lub podręcznika (1 na dwoje uczniów), co uniemożliwia przeprowadzenie lekcji (tematu), jest równoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do lekcji.

#### **6. Ucznia obowiązuje systematyczna praca:**

W wyjątkowej sytuacji uczeń może zgłosić nauczycielowi nie przygotowanie do lekcji( przed lekcją).

**7. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej)** największą wagę mają oceny z testów (sprawdzianów), znajomości mapy oraz realizacji projektów i konkursów.

| <b>Kategoria</b>                                           | <b>Waga oceny</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------|
| Sprawdzian                                                 | 6                 |
| Znajomość mapy                                             | 6                 |
| Kartkówka                                                  | 4                 |
| Odpowiedź                                                  | 3                 |
| Aktywność/praca na lekcji                                  | 3                 |
| Praca domowa (z ostatniej lekcji/długoterminowa – projekt) | 3/5               |
| Aktywność/zebrane 4 plusy                                  | 3                 |
| Konkurs                                                    | 6                 |
| Praca w grupach                                            | 3                 |

**8. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr** obowiązuje zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w I semestrze.

#### **9. Oceny są ustalane na podstawie następujących kryteriów:**

- kryteria oceny z geografii z prac pisemnych (testy, sprawdziany)
- ◆ poniżej 20% niedostateczny

- ◆ 20%-30% + niedostateczny
- ◆ 31% -42% dopuszczający
- ◆ 43%-49% +dopuszczający
- ◆ 50% -62% dostateczny
- ◆ 63%-74% + dostateczny
- ◆ 75% -82% dobry
- ◆ 83% -89% + dobry
- ◆ 90% -95% bardzo dobry
- ◆ 96%-99% + bardzo dobry
- ◆ 100% –celujący

**10. Po zaproponowaniu przez nauczyciela oceny śródrocznej i końcoworocznej uczeń może ją poprawić do tygodnia przed konferencją klasyfikacyjną rady pedagogicznej.**

### **11. Kryteria oceny z geografii:**

#### **Ocena celująca (6)**

Uczeń:

- opanował w 100% podstawę programową lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie geograficznej

#### **Ocena bardzo dobra(5)**

uczeń:

- posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- potrafi wiązać wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań
- wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo
- wyjaśnia i ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych

#### **Ocena dobra (4)**

uczeń:

- zna definicje, fakty, pojęcia
- operuje poprawnie językiem geograficznym
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, z pewną dozą samodzielności i inwencji
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji w celu odczytywania, interpretowania i przetwarzania informacji zapisanych w postaci mapy, tekstu, tabel, wykresów, fotografii, modeli, schematów

### **Ocena dostateczna (3)**

uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień
- wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
- stosuje wiedzę w typowych sytuacjach

### **Ocena dopuszczająca (2)**

uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, nie wykluczają one jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy wyraźnej pomocy nauczyciela
- odpowiedzi ucznia są fragmentaryczne, popełnia błędy rzeczowe, mierna znajomość mapy, nie potrafi ująć zagadnienia całościowo
- posiadane umiejętności przy zaangażowaniu ucznia umożliwiają jego edukację na następnym poziomie nauczania

### **Ocena niedostateczna(1)**

uczeń:

Nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

Otrzymanie danej oceny oznacza jednocześnie opanowanie wiedzy i umiejętności z poziomu niższego.

Wszelkie sprawy nie ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z geografii rozstrzygane będą zgodnie

z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania obowiązującymi w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu.