

**Przedmiotowe zasady oceniania z biologii
w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu**

1. Uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela prowadzącego o przedmiotowych zasadach oceniania na początku każdego roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

2. Cele oceny:

- informowanie ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o poziomie osiągniętych przez ucznia celów edukacyjnych i o postępach w nauce;
- poznanie przez ucznia własnych możliwości;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji, metod oraz technik pracy z uczniem;
- pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju intelektualnego ucznia;
- motywowanie ucznia do wyťažonej pracy;
- stymulowanie rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszego rozwoju;
- kształtowanie umiejętności samooceny ucznia;
- rozwijanie zainteresowań z zakresu biologii u ucznia;
- rozwijanie i wspieranie umiejętności i kreatywności ucznia;
- wyciąganie wniosków z dotychczasowej pracy ucznia i nauczyciela;
- określenie przygotowania i predyspozycji ucznia i nauczyciela.

3. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców, na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel krótko uzasadnia je. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:

- informację ustną;
- wpisy do zeszytu przedmiotowego.

4. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia poprzez następujące kategorie ocen:

- sprawdziany pisemne, testy zapowiadane na tydzień lub dwa;
- kartkówki – treści jednej lekcji;
- kartkówki – treści trzech lekcji;
- odpowiedzi ustne z trzech ostatnio zrealizowanych tematów;
- aktywność na lekcji (za 5 plusów ocena bdb);
- praca domowa;
- sprawozdania;
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
- udział w konkursach biologicznych, olimpiadach.

5. Sprawdziany i testy są obowiązkowe.

Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych, losowych nie pisał sprawdzianu lub testu, powinien napisać go w terminie dwóch tygodni uzgadniając z nauczycielem dokładny termin poprawy.

6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, jednak musi to zrobić na początku zajęć.

Zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej, oceny prac domowych i niezapowiedzianych kartkówek. Nie zwalnia ono jednak z sprawdzianów i testów, których termin został wcześniej wyznaczony. Przy realizacji jednej godziny biologii w tygodniu uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze, natomiast w przypadku dwóch lub większej liczby godzin w tygodniu do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia

ucznia z aktywności podczas lekcji. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania na początku lekcji i nie wykonał pracy domowej lub nie zna wiadomości z ostatnich lekcji, może otrzymać ocenę niedostateczną.

7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien uzupełnić notatki z lekcji i odrobić w nim zadaną pracę domową.

8. Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia:

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
konieczne (na stopień dopuszczający) podstawowe (na stopień dostateczny)	rozszerzające (na stopień dobry) dopełniające (na stopień bardzo dobry)
obejmują treści i umiejętności	obejmują treści i umiejętności
• najważniejsze w uczeniu się biologii	• złożone i mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
• łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego	• wymagające korzystania z różnych źródeł informacji
• często powtarzające się w procesie nauczania	• umożliwiające rozwiązywanie problemów
• określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej	• pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym
• użyteczne w życiu codziennym	• pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

9. Przy wystawieniu oceny semestralnej i rocznej największą wagę mają oceny testów, sprawdzianów.

10. Wagi ocen w dzienniku elektronicznym:

Kategoria	Waga ocen
Sprawdzian, test, konkurs	6
Kartkówka	4
Odpowiedź	4
Aktywność/praca na lekcji	3
Praca domowa	3/5
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	3
Sprawozdania	5

11. Zgodnie z WSO w szkole zostały ustalone przedziały procentowe na poszczególne kategorie oceniania:

poniżej 20% niedostateczny
 20% - 30 % +niedostateczny
 31% - 42% dopuszczający
 43% - 49% +dopuszczający
 50% - 62% dostateczny
 63% - 74% +dostateczny
 75% - 82% dobry
 83% - 89% +dobry
 90% - 95% bardzo dobry
 96% - 99% +bardzo dobry
 100% celujący

12. Po zaproponowaniu przez nauczyciela oceny śródrocznej i rocznej uczeń może ją poprawić przed konferencją klasyfikacyjną Rady Pedagogicznej.

13. Kryteria oceny z biologii:

Stopień niedostateczny

Uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą.

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. Odpowiedzi ucznia są fragmentaryczne, popełnia błędy rzeczowe.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów. Wypowiedzi ucznia są samodzielne, poprawne językowo i rzeczowo oraz wyczerpujące pod względem merytorycznym. Potrafi wiązać wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań.

Stopień celujący:

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który w 100% opanował wiedzę i umiejętności z biologii określone programem nauczania.

Ilona Podsiadło

