

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z przedmiotu
Urządzenia i systemy agrotechniczne
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
kl. III TMRiA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. objaśnia podstawowe pojęcia związane z mechatroniką.
2. zna zasady przesyłania sygnałów
3. zna zasadę pracy szyny CANBUS
4. zna zasadę pracy szyny ISOBUS
5. zna przyłącza stosowane w systemach ISOBUS

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. zna podstawowe informacje o układach napędowych
2. objaśnia zasadę działania skrzyni bezstopniowych
3. zna zasadę działania dwusprzęgłowych skrzyń CVT
4. objaśnia zasadę działania systemu sterowania cylindrami dwustronnego działania
5. zna hydrauliczne układy napędowe stosowane w kombajnach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. objaśnia zasadę działania systemu hydrauliki wewnętrznej
2. objaśnia zasadę działania systemu hydrauliki zewnętrznej
3. objaśnia zasadę działania systemu EHR
4. zna tryby pracy systemu EHR
5. zna elementy składowe systemu EHR

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. zna czujniki wykorzystywane w systemach mechatronicznych
2. zna przetworniki wykorzystywane w systemach mechatronicznych
3. zna podstawowe pojęcia związane z układami hydraulicznymi
4. zna podstawowe pojęcia związane z napędami hydraulicznymi
5. zna hydrauliczne elementy wykonawcze
6. zna zasadę działania systemów pneumatycznych
7. zna zasadę działania napędów elektrycznych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z urządzeniami i systemami agrotechnicznymi, proponuje rozwiązania nietypowe
2. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznych

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZAJĘĆ TEORETYCZNYCH

SPOSOBY SPRWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę i umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Ocenie podlegają:
 - praca na lekcji ćwiczenia
 - wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji,
 - odpowiedzi ustne.
 - jakość pracy i aktywność na lekcji.
 - współpraca w grupie
 - sprawdziany umiejętności i wiadomości- zapowiedziane 1 tydzień wcześniej.
 - prace klasowe – obejmują materiał szerszy z całego działu – zapowiedziane 2 tygodnie.
 - kartkówki - obejmują materiał z 1 lekcji niezapowiedziane, z 1-3 lekcji zapowiedziane 1 dzień przed.
 - prace domowe:
3. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu/pracy klasowej lub innej pracy wykonywanej na zajęciach w przypadku swojej nieobecności,
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie zgodnym z WSO.
5. Przy poprawianiu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
6. Maksymalne terminy do poprawiania prac przez nauczyciela – praca klasowa 3 tygodnie, sprawdzian 2 tygodnie, kartkówka – 1 tydzień
7. Kartkówki nie podlegają poprawie- czas trwania od 10-15 min.
8. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie ocen z drugiego semestru uwzględniając ocenę z pierwszego semestru.
9. Ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:
 - uczniowi
 - rodzicom - na ich prośbę, jako informacje o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.
11. Termin przedstawienia przewidywanych ocen przed końcowym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej stosowany jest zgodnie z WSO.
12. Ocenia się w stopniach szkolnych od 1 do 6, dopuszczając znaki + przy ocenach cząstkowych

Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:

Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:

- poniżej 20% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny (1)
- od 20% do 29% punktów – ocena – niedostateczny plus (+1)
- od 30% do 42% punktów - ocena dopuszczająca (2)
- od 43% do 49% punktów - ocena dopuszczająca plus (+2)
- od 50% do 62% punktów - ocena dostateczna (3)
- od 63% do 74% punktów - ocena dostateczna plus (+3)
- od 75% do 82% punktów - ocena dobra (4)

- od 83% do 89% punktów - ocena dobra plus (+4)
- od 90% do 95% punktów - ocena bardzo dobra (5)
- od 96% do 99% punktów - ocena bardzo dobra plus (+5)
- 100% punktów - ocena celująca (6)

Kryteria oceny z wypowiedzi ustnej

- poprawność merytoryczna
- uzasadnienie wypowiedzi
- stosowanie języka przedmiotu
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli o pracy w grupie
- organizacja pracy w grupie
- komunikacja w grupie
- aktywność, wkład pracy własnej
- współdziałanie
- prezentowanie rezultatów pracy grupy
- czas wykonania
- terminowość realizacji

Kryteria oceny z pracy domowej

- prawidłowe wykonanie
- zawartość merytoryczna
- wykorzystanie źródeł informacji
- estetyka wykonania
- wkład pracy

Kryteria dodatkowe

- wyróżnienie w etapie okręgowym (wojewódzkim) olimpiady lub konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę końcoworoczną z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady/konkursu
- zakwalifikowanie do finału olimpiady/konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę końcoworoczną z przedmiotu objętego główną tematyką do oceny celującej.
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym – częściowa ocena celująca za I miejsce,

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA BĘDĄCE PRZEDMIOTEM OCENY

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod właściwą terminologią
2. Organizacja pracy.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych wyników.
4. Rozwiązywanie problemów.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania.

KRYTERIA USTALANIA OCEN

Niedostateczny: 1

- Otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości objętych programem nauczania.
- Nie rozumie podstawowych pojęć, kategorii i procesów.
- Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań i problemowo niewielkim stopniu trudności.
- Nie uczestniczy w dyskusjach i nie bierze udziału w zajęciach lekcyjnych.
- Ma trudności w posługiwaniu się pojęciami danego przedmiotu, stosuje je niepoprawnie, myli ich znaczenie.
- Nie potrafi odtworzyć podstawowych wiadomości omawianych na zajęciach lekcyjnych.
- Nie wykazuje się aktywnością na lekcjach. nie podejmuje współpracy w grupie.

Dopuszczający:2

- Otrzymuje uczeń, który w niewielkim stopniu opanował materiał objęty programem nauczania.
- Wiedza w zakresie podstawowych pojęć jest niepełna i powierzchowna.
- Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać typowych zadań i problemów.
- Ma trudności ze zrozumieniem i odtworzeniem ogólnych wiadomości.
- Stara się uczestniczyć w lekcjach i współdziałać w pracy grupy

Dostateczny:3

- Otrzymuje uczeń, który w zadowalającym stopniu opanował materiał objęty programem nauczania.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.
- Odtwarza wiadomości bez szerszej wiedzy przedmiotowej.
- Popołnia niewielkie błędy rzeczowe z zakresie podstawowych pojęć, kategorii, i zjawisk.
- Rzadko bierze udział w lekcji, podejmuje działania związane z pracą w grupie

Dobry:4

- Dobra znajomość materiału objętego programem nauczania.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne.
- Poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę rozwiązując typowe problemy.
- Rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach lekcyjnych.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne.
- Bierze udział w dyskusji, procesie lekcyjnym, współpracuje w grupie.

Bardzo dobry:5

- Otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania.
- Bierze aktywny udział w procesie lekcyjnym, pobudza i integruje pracę w grupie.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów.
- Wiąże zagadnienia teoretyczne z rzeczywistością.
- Posiada wyczerpujące wypowiedzi ustne i pisemne.

Celujący:6

- Uczeń samodzielnie rozwija własne zdolności.
- Bierze udział w konkursach i olimpiadach wiedzy.

Wpływ na jakość oceny mają następujące kryteria wartościujące:

- samodzielność.
- poprawność.
- kompletność.

- czas.
- kreatywność.
- postępy

SPOSODY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH.

1. Ustne uzasadnienie oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.
3. Kontakty indywidualne z rodzicami.
4. Wywiadówka.
5. Udostępnienie testów i prac wykonywanych przez uczniów do wglądu.
6. Udostępnienie informacji w dzienniku.

Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz Wymagania Edukacyjne dotyczą zajęć prowadzonych przez nauczyciela Zbigniewa Midro