

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania  
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen  
klasyfikacyjnych z przedmiotu  
PRACOWNIA ELEMENTÓW ELEKTROTECHNIKI I  
AUTOMATYKI  
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki  
kl. IV TMRiA**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z układami automatyki, proponuje rozwiązania nietypowe
- b) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznie związanych z przedmiotem elektrotechnika i automatyka

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) zna podstawowe informacje o przetwornikach pomiarowych
- b) wykonuje pomiar wielkości nieelektrycznych
- c) zna elementy wykonawcze układów automatycznej regulacji
- d) zna układy sterowania pracą silnika indukcyjnego
- e) zna dwustawne układy regulacji stosownych w rolnictwie
- f) objaśnia podstawowe informacje dotyczące układów cyfrowych

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) zna podstawowe informacje o elementach automatyki
- b) zna podstawowe informacje o układach automatyki
- c) objaśnia charakterystykę ogólną urządzeń automatyki
- d) zna podstawowe liniowe człony automatyki
- e) objaśnia informację związane z charakterystyką typowych obiektów regulacji
- f) rozróżnia oraz dobiera rodzaje regulatorów

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował podstawowe informację związane z wytwarzaniem energii elektrycznej
- b) opanował podstawowe informację związane z rozdziałem energii elektrycznej
- c) objaśnia informację związane z systemem elektroenergetycznym
- d) objaśnia podstawowe informację oraz zasadę działania elektrownia
- e) objaśnia informacje o sieciach elektroenergetycznych
- f) zna elementy składowe zasilania odbiorców wiejskich
- g) objaśnia informacje o taryfach elektrycznych

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- a) zna zabezpieczenia instalacji odbiorczych
- b) wyjaśnia zasadę działania instalacji piorunochronnych
- c) zna pojęcia związane z podstawową ochroną przeciwporażeniową
- d) zna pojęcia związane z dodatkową ochroną przeciwporażeniową

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU – ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**

W trakcie realizacji treści programowych uczeń poddawany jest ciągłemu sprawdzaniu stopnia opanowania i zrozumienia przekazywanego materiału.

## **Ocenie w realizacji praktycznej nauki zawodu podlega:**

- organizacja pracy
- wykorzystanie wiadomości teoretycznych
- technika i sposób wykonania pracy
- jakość wykonania pracy
- samodzielność pracy i inicjatywa
- oszczędność materiałów i energii
- dyscyplina pracy

## **Stosowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

- odpowiedzi
- wypowiedzi w czasie zajęć
- rozwiązywanie i wykonywanie zadań różnego typu
- rozwiązywanie i wykonywanie zadań problemowych (złożonych).

## **Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:**

Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:

- poniżej 20% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny (1)
- od 20% do 29% punktów – ocena – niedostateczny plus (+1)
- od 30% do 42% punktów - ocena dopuszczająca (2)
- od 43% do 49% punktów - ocena dopuszczająca plus (+2)
- od 50% do 62% punktów - ocena dostateczna (3)
- od 63% do 74% punktów - ocena dostateczna plus (+3)
- od 75% do 82% punktów - ocena dobra (4)
- od 83% do 89% punktów - ocena dobra plus (+4)
- od 90% do 95% punktów - ocena bardzo dobra (5)
- od 96% do 99% punktów - ocena bardzo dobra plus (+5)
- 100% punktów - ocena celująca (6)

## **Na zajęciach praktycznych stosuje się następujące kryteria oceniania:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiedzę i umiejętności z zakresu określonej kwalifikacji
- ✓ jest twórczy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- ✓ całkowicie samodzielnie wykonuje zadania,
- ✓ wzorowo organizuje, planuje, wykonuje i prezentuje zadania praktyczne,
- ✓ wykazuje się bardzo dużym stopniem zainteresowania zawodem,
- ✓ przykładnie przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie i bardzo sprawnie wykonuje zadania praktyczne,
- ✓ potrafi prezentować wykonane zadania,
- ✓ bardzo dobrze sobie radzi z planowaniem i organizowaniem powierzonych mu zadań praktycznych,
- ✓ wykazuje zainteresowanie zawodem,
- ✓ jest aktywny na zajęciach praktycznych,
- ✓ w pełni przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie wykonuje typowe zadania praktyczne,
- ✓ wykazuje inicjatywę,
- ✓ popełnia niewielkie pomyłki przy planowaniu, organizowaniu, wykonaniu i prezentowaniu zadania praktycznego,
- ✓ jest pracowity, staranny i dokładny,
- ✓ przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- ✓ aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,
- ✓ planowanie i organizowanie zadania praktycznego wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ✓ omawia wykonane zadanie z niewielką pomocą nauczyciela,
- ✓ prace wykonuje bez istotnych uchybień przepisów bhp i ppoż.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,
- ✓ bez pomocy nauczyciela nie potrafi zaplanować, zorganizować i omówić wykonanego zadania,
- ✓ przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż z widocznymi uchybieniami .

Ocenę **niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował umiejętności określonych programem nauczania,
- ✓ nie wykonuje prostych prac nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ jest bierny na zajęciach praktycznych,
- ✓ nie wykazuje żadnego zainteresowania wykonywanym zawodem,
- ✓ nie przestrzega zasad bhp i ochrony ppoż.

#### **Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów uczniów:**

- podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku;
- o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku.
- sprawdzanie osiągnięć i postępów odbywa się z zachowaniem zasad: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność;
- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności)

- uczeń ma obowiązek czynnie uczestniczyć w lekcjach. Obecność ucznia na lekcji świadczy o gotowości do podjęcia nauki i spełnienia wymagań edukacyjnych. W razie nieobecności, ma obowiązek uzupełnienia wiedzy i umiejętności realizowanych na lekcji. Nauczyciel takiemu uczniowi może przydzielić wykonanie ćwiczeń na zasadzie zadania domowego.
- w przypadku ćwiczeń wykonywanych na lekcji na ocenę, uczeń nieobecny ma bezwzględnie przedstawić nauczycielowi uzupełnienie braków. Nie uzupełnienie braków skutkuje oceną niedostateczną za daną formę aktywności;
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/ kartkówce z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień do sprawdzianu/kartkówki należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Uczeń nieobecny wyłącznie w dniu sprawdzianu/kartkówki, zalicza na najbliższej lekcji z danego przedmiotu. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność to nieodpowiednia postawa ucznia.
- każdy dział programowy może kończyć się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu;
- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
- odpowiedź ustna, krótkie kartkówki i testy nie podlegają poprawie;
- termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu. Termin ten nie obowiązuje w przypadku innych prac niż sprawdziany i testy;
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę (chęć wykonania takiej pracy należy uzgodnić z nauczycielem);
- prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe chyba, że nauczyciel wskaże inną formę;
- ocena śródroczna i roczna jest wystawiana przez nauczyciela w oparciu o średnią ważoną ocen częściowych.
- jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej nie jest klasyfikowany. Nauczyciel decyduje o nieklasyfikowaniu ucznia.
- uczeń za udział w ćwiczeniach praktycznych z wykonaniem otrzymuje ocenę częściową z wagą. Na ocenę częściową z ćwiczeń składają się wiedza ucznia, jego umiejętności, przestrzeganie przepisów BHP i ppoż, posiadanie odzieży ochronnej/stroju służbowego oraz jego kompetencje i postawa społeczna.
- uczeń ma obowiązek posiadać odzież ochronną/strój służbowy odpowiednio do zawodu i zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów określają elementy odzieży wg zasad bhp.
- uczeń za drastyczne naruszenie zasad bhp, niewłaściwe zachowanie oraz opuszczenie pracowni podczas trwania ćwiczeń, bez zgody nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną (porzucenie stanowiska pracy).
- w przypadku nie spełnienia przez ucznia wymagań do oceny zajęć o charakterze ćwiczeniowym i warsztatowym, nauczyciel może wpisać ocenę niedostateczną z poszczególnych wymagań, przesunąć ucznia na inne stanowisko pracy oraz nie zezwolić na wykonanie ćwiczeń. Nauczyciel decyduje o zasadach udziału ucznia w zajęciach w zależności od zaistniałych warunków.

**Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz Wymagania Edukacyjne dotyczą zajęć prowadzonych przez nauczyciela Zbigniewa Midro**