**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania**

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu**

**PRACOWNIA ELEMENTÓW ELEKTROTECHNIKI I AUTOMATYKI**

**Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**

**kl. IV TMRiA**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych i praktycznych związanych z układami automatyki, proponuje rozwiązania nietypowe

b) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznie związanych z przedmiotem

elektrotechnika i automatyka

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

a) zna podstawowe informacje o przetwornikach pomiarowych

b) wykonuje pomiar wielkości nieelektrycznych

c) zna elementy wykonawcze układów automatycznej regulacji

d) zna układy sterowania pracą silnika indukcyjnego

e) zna dwustawne układy regulacji stosownych w rolnictwie

f) objaśnia podstawowe informacje dotyczące układów cyfrowych

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

a) zna podstawowe informacje o elementach automatyki

b) zna podstawowe informacje o układach automatyki

c) objaśnia charakterystykę ogólną urządzeń automatyki

d) zna podstawowe liniowe człony automatyki

e) objaśnia informację związane z charakterystyką typowych obiektów regulacji

f) rozróżnia oraz dobiera rodzaje regulatorów

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

a) opanował podstawowe informację związane z wytwarzaniem energii elektrycznej

b) opanował podstawowe informację związane z rozdziałem energii elektrycznej

c) objaśnia informację związane z systemem elektroenergetycznym

d) objaśnia podstawowe informację oraz zasadę działania elektrownia

e) objaśnia informacje o sieciach elektroenergetycznych

f) zna elementy składowe zasilania odbiorców wiejskich

g) objaśnia informacje o taryfach elektrycznych

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

a) zna zabezpieczenia instalacji odbiorczych

b) wyjaśnia zasadę działania instalacji piorunochronnych

c) zna pojęcia związane z podstawową ochroną przeciwporażeniową

d) zna pojęcia związane z dodatkową ochroną przeciwporażeniową

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU – ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH**

W trakcie realizacji treści programowych uczeń poddawany jest ciągłemu sprawdzaniu stopnia opanowania i zrozumienia przekazywanego materiału.

**Ocenie w realizacji praktycznej nauki zawodu podlega:**

* organizacja pracy
* wykorzystanie wiadomości teoretycznych
* technika i sposób wykonania pracy
* jakość wykonania pracy
* samodzielność pracy i inicjatywa
* oszczędność materiałów i energii
* dyscyplina pracy

**Stosowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

* odpowiedzi
* wypowiedzi w czasie zajęć
* rozwiązywanie i wykonywanie zadań różnego typu
* rozwiązywanie i wykonywanie zadań problemowych (złożonych).

**Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:**

Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:

* poniżej 20% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny (1)
* od 20% do 29% punktów – ocena – niedostateczny plus (+1)
* od 30% do 42% punktów - ocena dopuszczająca (2)
* od 43% do 49% punktów - ocena dopuszczająca plus (+2)
* od 50% do 62% punktów - ocena dostateczna (3)
* od 63% do 74% punktów - ocena dostateczna plus (+3)
* od 75% do 82% punktów - ocena dobra (4)
* od 83% do 89% punktów - ocena dobra plus (+4)
* od 90% do 95% punktów - ocena bardzo dobra (5)
* od 96% do 99% punktów - ocena bardzo dobra plus (+5)
* 100% punktów - ocena celująca (6)

**Na zajęciach praktycznych stosuje się następujące kryteria oceniania:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada wiedzę i umiejętności z zakresu określonej kwalifikacji
* jest twórczy i proponuje rozwiązania nietypowe,
* całkowicie samodzielnie wykonuje zadania,
* wzorowo organizuje, planuje, wykonuje i prezentuje zadania praktyczne,
* wykazuje się bardzo dużym stopniem zainteresowania zawodem,
* przykładnie przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* samodzielnie i bardzo sprawnie wykonuje zadania praktyczne,
* potrafi prezentować wykonane zadania,
* bardzo dobrze sobie radzi z planowaniem i organizowaniem powierzonych mu zadań praktycznych,
* wykazuje zainteresowanie zawodem,
* jest aktywny na zajęciach praktycznych,
* w pełni przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* samodzielnie wykonuje typowe zadania praktyczne,
* wykazuje inicjatywę,
* popełnia niewielkie pomyłki przy planowaniu, organizowaniu, wykonaniu i prezentowaniu zadania praktycznego,
* jest pracowity, staranny i dokładny,
* przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* wykonuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
* aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,
* planowanie i organizowanie zadania praktycznego wykonuje z pomocą nauczyciela,
* omawia wykonane zadanie z niewielką pomocą nauczyciela,
* prace wykonuje bez istotnych uchybień przepisów bhp i ppoż.

Ocenę **dopuszczającą**  otrzymuje uczeń, który:

* wykonuje zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
* współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,
* bez pomocy nauczyciela nie potrafi zaplanować, zorganizować i omówić wykonanego zadania,
* przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż z widocznymi uchybieniami .

Ocenę **niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował umiejętności określonych programem nauczania,
* nie wykonuje prostych prac nawet przy pomocy nauczyciela,
* jest bierny na zajęciach praktycznych,
* nie wykazuje żadnego zainteresowania wykonywanym zawodem,
* nie przestrzega zasad bhp i ochrony ppoż.

**Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów uczniów:**

* podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku;
* o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku.
* sprawdzanie osiągnięć i postępów odbywa się z zachowaniem zasad: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność;
* uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności)
* uczeń ma obowiązek czynnie uczestniczyć w lekcjach. Obecność ucznia na lekcji świadczy o gotowości do podjęcia nauki i spełnienia wymagań edukacyjnych. W razie nieobecności, ma obowiązek uzupełnienia wiedzy i umiejętności realizowanych na lekcji. Nauczyciel takiemu uczniowi może przydzielić wykonanie ćwiczeń na zasadzie zadania domowego.
* w przypadku ćwiczeń wykonywanych na lekcji na ocenę, uczeń nieobecny ma bezwzględnie przedstawić nauczycielowi uzupełnienie braków. Nie uzupełnienie braków skutkuje oceną niedostateczną za daną formę aktywności;
* zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/ kartkówce z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień do sprawdzianu/kartkówki należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Uczeń nieobecny wyłącznie w dniu sprawdzianu/karkówki, zalicza na najbliżej lekcji z danego przedmiotu. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność to nieodpowiednia postawa ucznia.
* każdy dział programowy może kończyć się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu;
* uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
* odpowiedź ustna, krótkie kartkówki i testy nie podlegają poprawie;
* termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu. Termin ten nie obowiązuje w przypadku innych prac niż sprawdziany i testy;
* uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę (chęć wykonania takiej pracy należy uzgodnić z nauczycielem);
* prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe chyba, że nauczyciel wskaże inną formę;
* ocena śródroczna i roczna jest wystawiana przez nauczyciela w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych.
* jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej nie jest klasyfikowany. Nauczyciel decyduje o nieklasyfikowaniu ucznia.
* uczeń za udział w ćwiczeniach praktycznych z wykonaniem otrzymuje ocenę cząstkową z wagą. Na ocenę cząstkową z ćwiczeń składają się wiedza ucznia, jego umiejętności, przestrzeganie przepisów BHP i ppoż, posiadanie odzieży ochronnej/stroju służbowego oraz jego kompetencje i postawa społeczna.
* uczeń ma obowiązek posiadać odzież ochronną/strój służbowy odpowiednio do zawodu i zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów określają elementy odzieży wg zasad bhp.
* uczeń za drastyczne naruszenie zasad bhp, niewłaściwe zachowanie oraz opuszczenie pracowni podczas trwania ćwiczeń, bez zgody nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną (porzucenie stanowiska pracy).
* w przypadku nie spełnienia przez ucznia wymagań do oceny zajęć o charakterze ćwiczeniowym i warsztatowym, nauczyciel może wpisać ocenę niedostateczną z poszczególnych wymagań, przesunąć ucznia na inne stanowisko pracy oraz nie zezwolić na wykonanie ćwiczeń. Nauczyciel decyduje o zasadach udziału ucznia w zajęciach w zależności od zaistniałych warunków.

**Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz Wymagania Edukacyjne dotyczą zajęć prowadzonych przez nauczyciela Zbigniewa Midro**