

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu

Pojazdy rolnicze

**Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
kl. II TMRiA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1 objaśnia ogólną charakterystykę pojazdów
- 2 objaśnia podział i budowę silników
- 3 objaśnia działanie silników spalinowych
- 4 objaśnia działanie silników ZS i ZI
- 5 objaśnia zasadę pracy silnika 4-suwowego z zapłonem iskrowym
- 6 objaśnia zasadę pracy silnika 2-suwowego z zapłonem iskrowym
- 7 objaśnia zasadę pracy silnika z zapłonem samoczynnym – wysokoprężny
- 8 objaśnia rodzaje i charakterystykę paliw
- 9 objaśnia rodzaje i charakterystykę olejów i smarów

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1 objaśnia zasadę działania silnika Wankla
- 2 objaśnia zasadę działania silnika wielocylindrowego
- 3 objaśnia wielkości charakteryzujące silnik
- 4 objaśnia budowę głowicy i komory spalania silnika z ZS i ZI
- 5 objaśnia budowę kadłuba i cylindrów silnika spalinowego
- 6 objaśnia budowę i działanie układu korbowo - tłokowego
- 7 objaśnia budowę i działanie wału korbowego i koła zamachowego
- 8 objaśnia układ rozrządu silnika spalinowego
- 9 objaśnia regulacje i obsługę układu rozrządu

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1 objaśnia zadania i rodzaje układu smarowania
- 2 objaśnia budowę i obsługę układu smarowania
- 3 objaśnia zadania i rodzaje układu chłodzenia
- 4 objaśnia budowę i obsługę typowego układu chłodzenia
- 5 objaśnia układy zasilania silników
- 6 objaśnia układy zasilania gaźnikowego
- 7 objaśnia układy zasilania wtryskowego
- 8 objaśnia zasilanie wtryskowe w silnikach z zapłonem iskrowym

- 9 objaśnia zasilanie gazowe, doładowanie silników
- 10 objaśnia obsługę układu zasilania
- 11 objaśnia rodzaje i zadania układu zapłonowego
- 12 objaśnia budowę i działanie układu zapłonowego
- 13 objaśnia budowę i działanie układu wydechowy
- 14 objaśnia zadania, budowę i obsługę katalizatorów
- 15 objaśnia układ rozruchowy pojazdów

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1 objaśnia układ przeniesienia napędu
- 2 objaśnia budowę i rodzaje sprzęgieł
- 3 objaśnia zadania i budowę skrzyni biegów
- 4 objaśnia działanie skrzyni biegów i reduktora
- 5 objaśnia budowę wzmacniacza momentu
- 6 objaśnia mechanizmy tylnego mostu
- 7 objaśnia budowę i działanie mechanizmu różnicowego
- 8 objaśnia budowę i działanie zwolnic i pólci
- 9 objaśnia budowę i działanie wału napędowego i WOM
- 10 objaśnia działanie układu kierowniczego, budowę koła i rodzaje opon.
- 11 objaśnia budowę i działanie układu hamulcowego.
- 12 objaśnia rodzaje i zadanie układów zawieszenia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1 biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- 2 osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznych

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z przedmiotu
Pojazdy rolnicze
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
kl. III TMRiA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 10 objaśnia zasady przeglądów technicznych ciągników rolniczych.
- 11 objaśnia zasady konserwacji pojazdów rolniczych.

- 12 objaśnia zasady dobierania materiałów eksploatacyjnych.
- 13 objaśnia ustalanie norm zużycia paliw do wykonania poszczególnych rodzajów prac.
- 14 objaśnia identyfikowanie elementów budowy mechanizmów, zespołów i układów pojazdów stosowanych w rolnictwie.
- 15 objaśnia charakterystykę mechanizmów, zespołów i układów pojazdów stosowanych w rolnictwie.
- 16 objaśnia charakterystykę działania poszczególnych układów silników pojazdów stosowanych w rolnictwie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 10 objaśnia budowę i zasadę działania podnośników hydraulicznych ciągników rolniczych.
- 11 objaśnia układy sterowania pracą pojazdów rolniczych.
- 12 objaśnia budowę i zasadę działania mechanizmów w przyczepie rolniczej.
- 13 objaśnia budowę i działanie instalacji elektrycznych w pojazdach rolniczych.
- 14 objaśnia budowę i działanie instalacji pneumatycznych w pojazdach.
- 15 objaśnia budowę i działanie instalacji hydraulicznych ciągników.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 16 określa składniki kosztów bezpośrednich dotyczących eksploatacji pojazdów rolniczych.
- 17 sporządza kalkulacje kosztów związanych z eksploatacją pojazdów stosowanych w rolnictwie.
- 18 sporządza dokumentację techniczną napraw pojazdów rolniczych.
- 19 ocenia stan techniczny silnika.
- 20 objaśnia pomiar ciśnienia sprężania.
- 21 objaśnia pomiar szczelności cylindrów.
- 22 ocenia stan łożysk wału korbowego.
- 23 objaśnia analizę spalin.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 13 objaśnia budowę i zasadę działania przyrządów diagnostycznych
- 14 objaśnia diagnostykę kompleksową silników o zapłonie iskrowym
- 15 objaśnia diagnostykę kompleksową silników z zapłonem samoczynnym.
- 16 objaśnia badanie układu zapłonowego.

- 17 objaśnia diagnostykę układów napędowych.
- 18 objaśnia diagnostykę układów kierowniczych.
- 19 objaśnia diagnostykę układów hamulcowego i hydraulicznego.
- 20 objaśnia diagnostykę układu hamulcowego sterowanego pneumatycznie.
- 21 objaśnia diagnostykę układów zaczepowych i zawieszania narzędzi.
- 22 objaśnia diagnostykę instalacji elektrycznych.
- 23 objaśnia działanie i działanie komputerów pokładowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 3 biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- 4 osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznych

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZAJĘĆ TEORETYCZNYCH

SPOSODY SPRWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę i umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Ocenie podlegają:
 - praca na lekcji ćwiczenia
 - wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
 - odpowiedzi ustne.
 - jakość pracy i aktywność na lekcji.
 - współpraca w grupie
 - sprawdziany umiejętności i wiadomości- zapowiedziane 1 tydzień wcześniej.
 - prace klasowe – obejmują materiał szerszy z całego działu – zapowiedziane 2 tygodnie.
 - kartkówki - obejmują materiał z 1 lekcji niezapowiedziane, z 1-3 lekcji zapowiedziane 1 dzień przed.
 - prace domowe:
3. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu/pracy klasowej lub innej pracy wykonywanej na zajęciach w przypadku swojej nieobecności,
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie zgodnym z WSO.
5. Przy poprawianiu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
6. Maksymalne terminy do poprawiania prac przez nauczyciela – praca klasowa 3 tygodnie, sprawdzian 2 tygodnie, kartkówka – 1 tydzień
7. Kartkówki nie podlegają poprawie- czas trwania od 10-15 min.
8. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie ocen z drugiego semestru uwzględniając ocenę z pierwszego semestru.

9. Ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

10. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- uczniowi
- rodzicom - na ich prośbę, jako informacje o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

11. Termin przedstawienia przewidywanych ocen przed końcowym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej stosowany jest zgodnie z WSO.

12. Ocenia się w stopniach szkolnych od 1 do 6, dopuszczając znaki + przy ocenach cząstkowych

Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:

Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:

- poniżej 20% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny (1)
- od 20% do 29% punktów – ocena – niedostateczny plus (+1)
- od 30% do 42% punktów - ocena dopuszczająca (2)
- od 43% do 49% punktów - ocena dopuszczająca plus (+2)
- od 50% do 62% punktów - ocena dostateczna (3)
- od 63% do 74% punktów - ocena dostateczna plus (+3)
- od 75% do 82% punktów - ocena dobra (4)
- od 83% do 89% punktów - ocena dobra plus (+4)
- od 90% do 95% punktów - ocena bardzo dobra (5)
- od 96% do 99% punktów - ocena bardzo dobra plus (+5)
- 100% punktów - ocena celująca (6)

Kryteria oceny z wypowiedzi ustnej

- poprawność merytoryczna
- uzasadnienie wypowiedzi
- stosowanie języka przedmiotu
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli o pracy w grupie
- organizacja pracy w grupie
- komunikacja w grupie
- aktywność, wkład pracy własnej
- współdziałanie
- prezentowanie rezultatów pracy grupy
- czas wykonania
- terminowość realizacji

Kryteria oceny z pracy domowej

- prawidłowe wykonanie
- zawartość merytoryczna
- wykorzystanie źródeł informacji
- estetyka wykonania
- wkład pracy

Kryteria dodatkowe

- wyróżnienie w etapie okręgowym (wojewódzkim) olimpiady lub konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę końcoworoczną z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady/konkursu
- zakwalifikowanie do finału olimpiady/konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę końcoworoczną z przedmiotu objętego główną tematyką do oceny celującej.
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym – częściowa ocena celująca za I miejsce,

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA BĘDĄCE PRZEDMIOTEM OCENY

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod właściwą terminologią
2. Organizacja pracy.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych wyników.
4. Rozwiązywanie problemów.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania.

KRYTERIA USTALANIA OCEN

Niedostateczny: 1

- Otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości objętych programem nauczania.
- Nie rozumie podstawowych pojęć, kategorii i procesów.
- Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadań i problemowo niewielkim stopniu trudności.
- Nie uczestniczy w dyskusjach i nie bierze udziału w zajęciach lekcyjnych.
- Ma trudności w posługiwaniu się pojęciami danego przedmiotu, stosuje je niepoprawnie, myli ich znaczenie.
- Nie potrafi odtworzyć podstawowych wiadomości omawianych na zajęciach lekcyjnych.
- Nie wykazuje się aktywnością na lekcjach. nie podejmuje współpracy w grupie.

Dopuszczający:2

- Otrzymuje uczeń, który w niewielkim stopniu opanował materiał objęty programem nauczania.
- Wiedza w zakresie podstawowych pojęć jest niepełna i powierzchowna.
- Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać typowych zadań i problemów.
- Ma trudności ze zrozumieniem i odtworzeniem ogólnych wiadomości.
- Stara się uczestniczyć w lekcjach i współdziałać w pracy grupy

Dostateczny:3

- Otrzymuje uczeń, który w zadowalającym stopniu opanował materiał objęty programem nauczania.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.
- Odtwarza wiadomości bez szerszej wiedzy przedmiotowej.
- Popołnia niewielkie błędy rzeczowe z zakresie podstawowych pojęć, kategorii, i zjawisk.
- Rzadko bierze udział w lekcji, podejmuje działania związane z pracą w grupie

Dobry:4

- Dobra znajomość materiału objętego programem nauczania.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne.
- Poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę rozwiązując typowe problemy.
- Rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach lekcyjnych.
- Wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne.
- Bierze udział w dyskusji, procesie lekcyjnym, współpracuje w grupie.

Bardzo dobry:5

- Otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania.
- Bierze aktywny udział w procesie lekcyjnym, pobudza i integruje pracę w grupie.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów.
- Wiąże zagadnienia teoretyczne z rzeczywistością.
- Posiada wyczerpujące wypowiedzi ustne i pisemne.

Celujący:6

- Uczeń samodzielnie rozwija własne zdolności.
- Bierze udział w konkursach i olimpiadach wiedzy.

Wpływ na jakość oceny mają następujące kryteria wartościujące:

- samodzielność.
- poprawność.
- kompletność.
- czas.
- kreatywność.
- postępy

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH.

1. Ustne uzasadnienie oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.
3. Kontakty indywidualne z rodzicami.
4. Wywiadówka.
5. Udostępnienie testów i prac wykonywanych przez uczniów do wglądu.
6. Udostępnienie informacji w dzienniku.

Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz Wymagania Edukacyjne dotyczą zajęć prowadzonych przez nauczyciela Zbigniewa Midro