

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu

Obróbka materiałów

**Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
kl. I TMRiA**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe
- 2) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) posługuje się wiadomościami umożliwiającymi kontynuowanie nauki na danym szczeblu nauczania,
- 2) stosuje wiadomości w sytuacjach typowych tzn. : zna pojęcia, terminy, prawa zasady, reguły, treści naukowe, zasady działania (potrafi je nazwać, wymienić, zdefiniować wyliczyć, wskazać),
- 3) ma elementarny poziom rozumienia tych wiadomości i nie powinien ich mylić między sobą,
- 4) potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż je zapamiętał,
- 5) potrafi wytłumaczyć wyjaśnić, streścić, zróżnicować, zilustrować wiadomości, interpretować je i uporządkować,
- 6) opanowanie umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych mu wzorów (potrafi zadanie rozwiązać, zastosować, porównać, sklasyfikować, określić, obliczyć, skonstruować, narysować, scharakteryzować, zmierzyć, zaprojektować, wykreślić),
- 7) umie stosować wiadomości w sytuacjach podobnych do ćwiczeń
- 8) zna zasadę działania szlifierek, zna oznaczenia szlifierek,
- 9) potrafi wykonać proces obróbki ulepszania cieplnego, potrafi obsługiwać urządzenia mechaniczne
- 10) umie przygotować i wykonać złącza spawane konstrukcji pozycji podolnej, umie wykonać połączenia lutowane
- 11) wykazuje się umiejętnością rozpoznania gwintów metrycznych, doboru narzędzi i techniki gwintowania. Rozwierca ręcznie i mechanicznie otwory cylindryczne rozwiertakami maszynowymi i ręcznymi, oznaczone na rysunku technicznym
- 12) potrafi wykonać pasowanie za pomocą rozwiertaków maszynowych i ręcznych
- 13) potrafi wykonać ostrzenie narzędzi wieloostrzowych, potrafi wykonać ostrzenie wiertła na szlifierce narzędziowej

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie tematyki obróbki materiałów
- 2) opanował umiejętności o średnim stopniu trudności, (pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych), przydatne, ale nie niezbędne w pracy zawodowej
- 3) zna technikę szlifowania,
- 4) wykonuje nieskomplikowane elementy metodą kucia ręcznego, potrafi wykonać proces hartowania i odpuszczania
- 5) potrafi odczytać rysunek techniczny na podstawie którego przygotuje materiał do

- spawania, zna sposoby i metody przygotowania materiałów do lutowania i klejenia
- 6) dobiera wiertarkę, narzędzia, emulsję i parametry skrawania przy wierceniu otworów.
 - 7) potrafi przeprowadzić montaż i demontaż łożysk tocznych, zna rodzaje pasowania, przeprowadza montaż i demontaż osi i wałów.
 - 8) zna dodatki stopowe w stopach nieżelaznych i ich wpływ na własność stopu, potrafi obliczyć (luzy), wciski pasowanych części
 - 9) potrafi ustawić narzędzia pomiarowe, potrafi wykonać ostrzenie narzędzi jednoostrzowych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości, umiejętności o średnim stopniu trudności, (pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych), przydatne, ale nie niezbędne w pracy zawodowej
- 2) zna sposoby oznaczania ściernic, potrafi dobrać parametry szlifowania, zna zasady szlifowania
- 3) wykonuje podstawowe operacje kucia ręcznego, wykonuje proces wyżarzania, potrafi dobrać gatunek stali do obróbki cieplno-chemicznej
- 4) zna zasady doboru materiałów i parametrów przy spawaniu elektrycznym, zna zasady doboru materiałów do lutowania i klejenia
- 5) zna zasady trasowania przestrzennego, potrafi dobrać parametry cięcia
- 6) zna i potrafi wykonać piłowanie zgrubne i wykańczające powierzchni płaskich i kształtowych.
- 7) wykonuje w sposób poprawny montaż łożysk. Rozumie i potrafi wykonać montaż i demontaż różnych połączeń gwintowanych.
- 8) uczeń sam zdemontuje i złoży przyrządy, uchwyty i imadła uniwersalne.
- 9) potrafi określić odchyłki dla danego pasowania, zna metody sprawdzania powierzchni
- 10) wykonuje regenerację narzędzi, wykonuje konserwację narzędzi

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości, umiejętności stosunkowo łatwych do opanowania, użyteczne w życiu codziennym tzn.: potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż je zapamiętał, potrafi wytłumaczyć, wyjaśnić, streścić, zróżnicować, zilustrować wiadomości, interpretować je i uporządkować,
- 2) zna podstawowe wyposażenie stanowiska roboczego, rozróżnia podstawowe przyrządy pomiarowe, potrafi dokonywać pomiarów suwmiarką i mikrometrem, zna zasady bhp przy pracach szlifierskich
- 3) zna budowę suwmiarki i mikrometru, potrafi określić odchyłki do wymiarów warsztatowych
- 4) uczeń przestrzega zasady BHP podczas obróbki cieplnej, potrafi nazwać narzędzia potrzebne przy wykonywaniu operacji kucia, zna różnicę między stalą, a żeliwem
- 5) przestrzega zasady BHP dotyczące spawania elektrycznego, umie prawidłowo zorganizować stanowisko pracy
- 6) zna budowę i rodzaje urządzeń do spawania elektrycznego oraz ich obsługę, zna rodzaje urządzeń ich obsługę oraz materiały do lutowania miękkiego, twardego i klejenia
- 7) zna narzędzia do przecinania, zna zasady bhp przy przecinaniu, zna zasady obowiązujące przy przecinaniu metali, zna maszyny do cięcia mechanicznego i ich przeznaczenie, zna rodzaje pił do cięcia metali
- 8) potrafi wykonać trasowanie płaskie i przestrzenne wg rysunku technicznego, wykonuje nitowanie różnymi rodzajami nitów.

9) Zna rodzaje narzędzi

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU – ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

W trakcie realizacji treści programowych uczeń poddawany jest ciągłemu sprawdzaniu stopnia opanowania i zrozumienia przekazywanego materiału.

Ocenie w realizacji praktycznej nauki zawodu podlega:

- organizacja pracy
- wykorzystanie wiadomości teoretycznych
- technika i sposób wykonania pracy
- jakość wykonania pracy
- samodzielność pracy i inicjatywa
- oszczędność materiałów i energii
- dyscyplina pracy

Stosowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedzi
- wypowiedzi w czasie zajęć
- rozwiązywanie i wykonywanie zadań różnego typu
- rozwiązywanie i wykonywanie zadań problemowych (złożonych).

Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:

Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:

- poniżej 20% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny (1)
- od 20% do 29% punktów – ocena – niedostateczny plus (+1)
- od 30% do 42% punktów - ocena dopuszczająca (2)
- od 43% do 49% punktów - ocena dopuszczająca plus (+2)
- od 50% do 62% punktów - ocena dostateczna (3)
- od 63% do 74% punktów - ocena dostateczna plus (+3)
- od 75% do 82% punktów - ocena dobra (4)
- od 83% do 89% punktów - ocena dobra plus (+4)
- od 90% do 95% punktów - ocena bardzo dobra (5)
- od 96% do 99% punktów - ocena bardzo dobra plus (+5)
- 100% punktów - ocena celująca (6)

Na zajęciach praktycznych stosuje się następujące kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiedzę i umiejętności z zakresu określonej kwalifikacji
- ✓ jest twórczy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- ✓ całkowicie samodzielnie wykonuje zadania,
- ✓ wzorowo organizuje, planuje, wykonuje i prezentuje zadania praktyczne,
- ✓ wykazuje się bardzo dużym stopniem zainteresowania zawodem,

- ✓ przykładowie przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie i bardzo sprawnie wykonuje zadania praktyczne,
- ✓ potrafi prezentować wykonane zadania,
- ✓ bardzo dobrze sobie radzi z planowaniem i organizowaniem powierzonych mu zadań praktycznych,
- ✓ wykazuje zainteresowanie zawodem,
- ✓ jest aktywny na zajęciach praktycznych,
- ✓ w pełni przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie wykonuje typowe zadania praktyczne,
- ✓ wykazuje inicjatywę,
- ✓ popełnia niewielkie pomyłki przy planowaniu, organizowaniu, wykonaniu i prezentowaniu zadania praktycznego,
- ✓ jest pracowity, staranny i dokładny,
- ✓ przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- ✓ aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,
- ✓ planowanie i organizowanie zadania praktycznego wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ✓ omawia wykonane zadanie z niewielką pomocą nauczyciela,
- ✓ prace wykonuje bez istotnych uchybień przepisów bhp i ppoż.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,
- ✓ bez pomocy nauczyciela nie potrafi zaplanować, zorganizować i omówić wykonanego zadania,
- ✓ przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż z widocznymi uchybieniami .

Ocenę **niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował umiejętności określonych programem nauczania,
- ✓ nie wykonuje prostych prac nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ jest bierny na zajęciach praktycznych,
- ✓ nie wykazuje żadnego zainteresowania wykonywanym zawodem,
- ✓ nie przestrzega zasad bhp i ochrony ppoż.

Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów uczniów:

- podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku;
- o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku.

- sprawdzanie osiągnięć i postępów odbywa się z zachowaniem zasad: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność;
- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności)
- uczeń ma obowiązek czynnie uczestniczyć w lekcjach. Obecność ucznia na lekcji świadczy o gotowości do podjęcia nauki i spełnienia wymagań edukacyjnych. W razie nieobecności, ma obowiązek uzupełnienia wiedzy i umiejętności realizowanych na lekcji. Nauczyciel takiemu uczniowi może przydzielić wykonanie ćwiczeń na zasadzie zadania domowego.
- w przypadku ćwiczeń wykonywanych na lekcji na ocenę, uczeń nieobecny ma bezwzględnie przedstawić nauczycielowi uzupełnienie braków. Nie uzupełnienie braków skutkuje oceną niedostateczną za daną formę aktywności;
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/ karkówce z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień do sprawdzianu/karkówki należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Uczeń nieobecny wyłącznie w dniu sprawdzianu/karkówki, zalicza na najbliższej lekcji z danego przedmiotu. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność to nieodpowiednia postawa ucznia.
- każdy dział programowy może kończyć się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu;
- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
- odpowiedź ustna, krótkie karkówki i testy nie podlegają poprawie;
- termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu. Termin ten nie obowiązuje w przypadku innych prac niż sprawdziany i testy;
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę (chęć wykonania takiej pracy należy uzgodnić z nauczycielem);
- prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe chyba, że nauczyciel wskaże inną formę;
- ocena śródroczna i roczna jest wystawiana przez nauczyciela w oparciu o średnią ważoną ocen częściowych.
- jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej nie jest klasyfikowany. Nauczyciel decyduje o nieklasyfikowaniu ucznia.
- uczeń za udział w ćwiczeniach praktycznych z wykonaniem otrzymuje ocenę częściową z wagą. Na ocenę częściową z ćwiczeń składają się wiedza ucznia, jego umiejętności, przestrzeganie przepisów BHP i ppoż, posiadanie odzieży ochronnej/stroju służbowego oraz jego kompetencje i postawa społeczna.
- uczeń ma obowiązek posiadać odzież ochronną/strój służbowy odpowiednio do zawodu i zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów określają elementy odzieży wg zasad bhp.
- uczeń za drastyczne naruszenie zasad bhp, niewłaściwe zachowanie oraz opuszczenie pracowni podczas trwania ćwiczeń, bez zgody nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną (porzucenie stanowiska pracy).
- w przypadku nie spełnienia przez ucznia wymagań do oceny zajęć o charakterze ćwiczeniowym i warsztatowym, nauczyciel może wpisać ocenę niedostateczną z poszczególnych wymagań, przesunąć ucznia na inne stanowisko pracy oraz nie zezwolić na wykonanie ćwiczeń. Nauczyciel decyduje o zasadach udziału ucznia w zajęciach w zależności od zaistniałych warunków.

Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz Wymagania Edukacyjne dotyczą zajęć prowadzonych przez nauczyciela Zbigniewa Midro