

Sprzedam obiektyw 7artisans 7.5mm F2.8 II. Obiektyw użyłem 3 razy testowo i od dawna leży nieużywany. Jest w stanie sklepowym, bez jakichkolwiek rys, defektów ani wad ukrytych. Mocowanie

**Fuji. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z przedmiotu
EKSPLOATACJA SYSTEMÓW AGROTRONICZNYCH
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
kl. II TMRiA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. zna etapy rozwoju rolnictwa
2. zna informacje o rolnictwie 3.0
3. zna informacje o rolnictwie 4.0
4. zna podstawowe informacje o rolnictwie precyzyjnym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. zna technologie rolnictwa precyzyjnego
2. zna elementy rolnictwa precyzyjnego
3. zna technologie stosowane w rolnictwie precyzyjnym
4. klasyfikuje technologie stosowane w rolnictwie precyzyjnym
5. zna podstawowe informacje dotyczące rolnictwa inteligentnego

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. zna zalety rolnictwa precyzyjnego
2. zna ograniczenia rolnictwa precyzyjnego
3. zna korzyści wynikające ze stosowania rolnictwa precyzyjnego
4. zna ograniczenia związane z wprowadzeniem metod rolnictwa
5. zna zasady montażu i obsługi nawigacji satelitarnej
6. zna zasady montażu anteny GNSS

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. zna zasady przy uruchomienie systemu
2. zna procedury wyszukiwania satelitów
3. objaśnia informacje związane z automatycznym systemem prowadzenie pojazdów
4. zna informacje związane z systemem prowadzenia równoległego
5. objaśnia informacje związane z prowadzeniem wspomaganym pojazdu
6. zna pojęcia związane z układem semi-automatycznym prowadzenia pojazdu
7. objaśnia informacje związane z automatycznym prowadzeniem

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z eksploatacją systemów agrotechnicznych, proponuje rozwiązania nietypowe
2. był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z przedmiotu
EKSPLOATACJA SYSTEMÓW AGROTRONICZNYCH
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
kl. III TMRiA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

5. Zna podstawowe pojęcia z zakresu rolnictwa precyzyjnego;
6. Wie co to są mapy aplikacyjne
7. Zna podstawową obsługę urządzeń do automatycznego prowadzenia pojazdów
8. Zna podstawową konfigurację urządzeń systemów elektronicznych wspomagających automatyzację prac w produkcji roślinnej
9. Wie jak zamontować komponenty systemu do jazdy równoległej na ciągniku rolniczym
10. Umie przedstawić różne scenariusze wykorzystania maszyn rolniczych wyposażonych w systemy nawigacji satelitarnej w gospodarstwie rolnym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

6. Zna różnice pomiędzy różnymi systemami prowadzenia stosowanymi w rolnictwie;
7. Umie zrobić mapę aplikacyjną do zmiennej dawki nawożenia.
8. Umie scharakteryzować elementy systemów elektronicznych w ciągnikach i maszynach rolniczych.
9. Zna funkcje i działanie urządzeń wspomagających automatyczne prowadzenie maszyn rolniczych;
10. Zna zasady konfiguracji podstawowych systemów nawigacji satelitarnej do uniwersalnego zastosowania na wielu maszynach
11. Charakterystyka możliwości wykorzystania systemów wysiewu zmiennej dawki nawozów

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

7. Umie scharakteryzować systemy nawigacji stosowane w rolnictwie;
8. Zna zasadę działania poszczególnych urządzeń wspomagających pracę pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie
9. Umie dobrać narzędzia i urządzenia rolnictwa precyzyjnego wykorzystywane w produkcji roślinnej w zależności od rodzaju i profilu produkcji;
10. Umie odczytać dane pozyskane z systemów automatycznych maszyn i urządzeń rolniczych;
11. Zna charakterystykę systemów zdalnego wsparcia operatora, oraz zdalnego monitorowania stanu maszyny
12. Zna możliwości wykorzystania systemów stosowania zmiennej dawki pestycydów
13. Zna korzyści wynikające z zdalnego monitorowania pracy maszyn i urządzeń rolniczych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

8. Zna obsługę urządzenia wspomagające automatyczne prowadzenie pojazdów
9. Umie przeprowadzić konfigurację urządzeń systemów elektronicznych wspomagających automatyzację prac w produkcji roślinnej

10. Zna komponenty do automatycznego zarządzania pracą agregatów maszynowych na uwrociu;
11. Zna systemy pozwalające na automatyczną współpracę wielu maszyn pracujących na tym samym polu
12. Umie wyeksportować i pozyskać informacje z systemów automatycznych maszyn i urządzeń rolniczych do oprogramowania w celu dalszej analizy lub ich modyfikacji;
13. Umie przeprowadzić analizę kodów błędów za pomocą narzędzia do stacjonarnej i zdalnej diagnostyki maszyny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

3. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z eksploatacją systemów agrotechnicznych, proponuje rozwiązania nietypowe
4. Był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU – ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

W trakcie realizacji treści programowych uczeń poddawany jest ciągłemu sprawdzaniu stopnia opanowania i zrozumienia przekazywanego materiału.

Ocenie w realizacji praktycznej nauki zawodu podlega:

- organizacja pracy
- wykorzystanie wiadomości teoretycznych
- technika i sposób wykonania pracy
- jakość wykonania pracy
- samodzielność pracy i inicjatywa
- oszczędność materiałów i energii
- dyscyplina pracy

Stosowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedzi
- wypowiedzi w czasie zajęć
- rozwiązywanie i wykonywanie zadań różnego typu
- rozwiązywanie i wykonywanie zadań problemowych (złożonych).

Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:

Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:

- poniżej 20% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny (1)
- od 20% do 29% punktów – ocena – niedostateczny plus (+1)
- od 30% do 42% punktów - ocena dopuszczająca (2)
- od 43% do 49% punktów - ocena dopuszczająca plus (+2)
- od 50% do 62% punktów - ocena dostateczna (3)

- od 63% do 74% punktów - ocena dostateczna plus (+3)
- od 75% do 82% punktów - ocena dobra (4)
- od 83% do 89% punktów - ocena dobra plus (+4)
- od 90% do 95% punktów - ocena bardzo dobra (5)
- od 96% do 99% punktów - ocena bardzo dobra plus (+5)
- 100% punktów - ocena celująca (6)

Na zajęciach praktycznych stosuje się następujące kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiedzę i umiejętności z zakresu określonej kwalifikacji
- ✓ jest twórczy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- ✓ całkowicie samodzielnie wykonuje zadania,
- ✓ wzorowo organizuje, planuje, wykonuje i prezentuje zadania praktyczne,
- ✓ wykazuje się bardzo dużym stopniem zainteresowania zawodem,
- ✓ przykładowo przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie i bardzo sprawnie wykonuje zadania praktyczne,
- ✓ potrafi prezentować wykonane zadania,
- ✓ bardzo dobrze sobie radzi z planowaniem i organizowaniem powierzonych mu zadań praktycznych,
- ✓ wykazuje zainteresowanie zawodem,
- ✓ jest aktywny na zajęciach praktycznych,
- ✓ w pełni przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie wykonuje typowe zadania praktyczne,
- ✓ wykazuje inicjatywę,
- ✓ popełnia niewielkie pomyłki przy planowaniu, organizowaniu, wykonaniu i prezentowaniu zadania praktycznego,
- ✓ jest pracowity, staranny i dokładny,
- ✓ przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- ✓ aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,
- ✓ planowanie i organizowanie zadania praktycznego wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ✓ omawia wykonane zadanie z niewielką pomocą nauczyciela,
- ✓ prace wykonuje bez istotnych uchybień przepisów bhp i ppoż.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,
- ✓ bez pomocy nauczyciela nie potrafi zaplanować, zorganizować i omówić wykonanego zadania,

- ✓ przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż z widocznymi uchybieniami .

Ocenę **niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował umiejętności określonych programem nauczania,
- ✓ nie wykonuje prostych prac nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ jest bierny na zajęciach praktycznych,
- ✓ nie wykazuje żadnego zainteresowania wykonywanym zawodem,
- ✓ nie przestrzega zasad bhp i ochrony ppoż.

Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów uczniów:

- podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku;
- o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku.
- sprawdzanie osiągnięć i postępów odbywa się z zachowaniem zasad: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność;
- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności)
- uczeń ma obowiązek czynnie uczestniczyć w lekcjach. Obecność ucznia na lekcji świadczy o gotowości do podjęcia nauki i spełnienia wymagań edukacyjnych. W razie nieobecności, ma obowiązek uzupełnienia wiedzy i umiejętności realizowanych na lekcji. Nauczyciel takiemu uczniowi może przydzielić wykonanie ćwiczeń na zasadzie zadania domowego.
- w przypadku ćwiczeń wykonywanych na lekcji na ocenę, uczeń nieobecny ma bezwzględnie przedstawić nauczycielowi uzupełnienie braków. Nie uzupełnienie braków skutkuje oceną niedostateczną za daną formę aktywności;
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/ kartkówce z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień do sprawdzianu/kartkówki należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Uczeń nieobecny wyłącznie w dniu sprawdzianu/kartkówki, zalicza na najbliższej lekcji z danego przedmiotu. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność to nieodpowiednia postawa ucznia.
- każdy dział programowy może kończyć się pracą pisemną lub testem zapowiadzanym 7 dni przed terminem sprawdzianu;
- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
- odpowiedź ustna, krótkie kartkówki i testy nie podlegają poprawie;
- termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu. Termin ten nie obowiązuje w przypadku innych prac niż sprawdziany i testy;
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę (chęć wykonania takiej pracy należy uzgodnić z nauczycielem);
- prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe chyba, że nauczyciel wskaże inną formę;
- ocena śródroczna i roczna jest wystawiana przez nauczyciela w oparciu o średnią ważoną ocen częściowych.
- jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej nie jest klasyfikowany. Nauczyciel decyduje o nieklasyfikowaniu ucznia.
- uczeń za udział w ćwiczeniach praktycznych z wykonaniem otrzymuje ocenę częściową z wagą. Na ocenę częściową z ćwiczeń składają się wiedza ucznia, jego umiejętności,

przestrzeganie przepisów BHP i ppoż, posiadanie odzieży ochronnej/stroju służbowego oraz jego kompetencje i postawa społeczna.

- uczeń ma obowiązek posiadać odzież ochronną/strój służbowy odpowiednio do zawodu i zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów określają elementy odzieży wg zasad bhp.
- uczeń za drastyczne naruszenie zasad bhp, niewłaściwe zachowanie oraz opuszczenie pracowni podczas trwania ćwiczeń, bez zgody nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną (porzucenie stanowiska pracy).
- w przypadku nie spełnienia przez ucznia wymagań do oceny zajęć o charakterze ćwiczeniowym i warsztatowym, nauczyciel może wpisać ocenę niedostateczną z poszczególnych wymagań, przesunąć ucznia na inne stanowisko pracy oraz nie zezwolić na wykonanie ćwiczeń. Nauczyciel decyduje o zasadach udziału ucznia w zajęciach w zależności od zaistniałych warunków.

Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz Wymagania Edukacyjne dotyczą zajęć prowadzonych przez nauczyciela Zbigniewa Midro