

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z przedmiotu
EKSPLOATACJA POJAZDÓW ROLNICZYCH
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
kl. II TMRiA**

Ocena dopuszczająca: Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie:

- przestrzegać przepisów BHP przy czynnościach obsługowych, konserwacyjnych i przechowywaniu sprzętu rolniczego, paliw, olejów i smarów,
- scharakteryzować zagrożenia jakie występują podczas napraw maszyn,
- znać przepisy bhp i przestrzegać zasad bezpiecznej pracy podczas napraw,
- objaśnić znaczenie stosowania olejów i smarów w węzłach ciernych,
- dobierać oleje i smary,
- objaśnić procesy starzenia i wymieniać przyczyny niszczenia obiektów technicznych,
- rozróżniać i klasyfikować rodzaje uszkodzeń i zużyć części maszyn,
- określić czynności obsługi codziennej, przedsezonowej, sezonowej i posezonowej maszyn i urządzeń oraz analizować wpływ obsługi codziennej na trwałość i niezawodność sprzętu,

Ocena dostateczna: Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który umie:

- prowadzić ewidencję eksploatacji maszyn,
- określić celowość wykonywania kart technologicznych, ich rodzaje i czynniki istotne dla opracowywania kart,
- opracować karty technologiczne upraw różnych roślin,
- przeanalizować przebieg procesu technologicznego prac polowych,
- określić prawa i obowiązki stron uczestniczących w transakcji kupna-sprzedaży oraz objaśnić system dystrybucji i obsługi sprzętu rolniczego przez firmy dilerskie,
- objaśnić co zapewnia gwarancja fabryczna przy zakupie sprzętu rolniczego,
- stosować kryteria racjonalnego gospodarowania sprzętem rolniczym i częściami zamiennymi,
- korzystać z katalogu części zamiennych,
- określić celowość likwidacji sprzętu w gospodarstwie,
- określić warunki przechowywania sprzętu rolniczego, paliw, olejów i smarów,
- określać sposoby konserwacji sprzętu i dobierać środki konserwacji,
- objaśnić potrzebę ewidencjonowania przeglądów i napraw sprzętu rolniczego,
- objaśnić pojęcia trwałość i niezawodność obiektów,

Ocena dobra: Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który umie:

- objaśnić wykres intensywności uszkodzeń,
- obliczyć prawdopodobieństwo poprawnej pracy układów o prostych strukturach niezawodnościowych,
- objaśnić cel wykonywania obsługi technicznej maszyn,
- wymienić rodzaje obsługi technicznej oraz określić ich zakres,

- scharakteryzować system przeglądów technicznych ciągników,
- wymienić rodzaje napraw i określić ich zakres,
- objaśnić metody przeprowadzania napraw,
- objaśnić etapy procesu naprawy,
- objaśnić elementy procesu naprawy,
- scharakteryzować urządzenia do mycia zewnętrznego maszyn,
- scharakteryzować urządzenia do mycia zespołów i części maszyn,
- scharakteryzować i dobrać środki myjące,
- objaśnić ogólne zasady demontażu maszyn,
- objaśnić zasady demontażu połączeń rozłącznych i nierozłącznych,
- scharakteryzować urządzenia, przyrządy i narzędzia montażowo-demontażowe,
- posługiwać się przyrządami narzędziami montażowo-demontażowymi,
- posługiwać się instrukcjami demontażu,
- wykonywać demontaż zespołu zgodnie z wymaganiami bhp i kulturą pracy,
- dobrać środki transportu do rodzaju wykonywanych prac i przemieszczenia materiałów,
- wykonać kalkulację kosztów związanych z eksploatacją maszyn i ciągników,
- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi,

Ocena bardzo dobra: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który umie:

- objaśnić ogólne zasady weryfikacji części maszyn,
- zweryfikować typowe części maszyn,
- wymienić i scharakteryzować metody defektoskopii,
- objaśnić pojęcie regeneracji części maszyn,
- objaśnić podstawowe metody regeneracji,
- dobrać odpowiednią metodę regeneracji,
- objaśnić sposób przygotowania powierzchni do malowania,
- scharakteryzować materiały malarskie używane do zabezpieczenia maszyn przed korozją,
- objaśnić ogólne zasady montażu maszyn,
- objaśnić zasady montażu połączeń śrubowych,
- objaśnić zasady montażu połączeń włączanych, spawanych, nitowanych,
- posługiwać się instrukcjami montażu,
- wykonać montaż zespołu zgodnie z wymaganiami bhp i kulturą pracy,
- objaśnić typowe nieprawidłowości pracy sprzęgła,
- objaśnić typowe nieprawidłowości pracy skrzyni przekładniowej,
- objaśnić typowe nieprawidłowości pracy przekładni głównej,
- objaśnić pojęcie diagnostyka techniczna,
- scharakteryzować poszczególne metody diagnozowania,
- scharakteryzować urządzenia do diagnostyki technicznej,
- scharakteryzować oznaki nieprawidłowej pracy silnika,
- objaśnić metody oceny stanu technicznego silnika,
- objaśnić co podlega sprawdzeniu w układzie kierowniczym i jezdnym,
- scharakteryzować zagrożenia związane z uszkodzonym układem kierowniczym i jezdnym pojazdów,
- objaśnić metody pomiaru podstawowych parametrów geometrii ustawienia kół,
- objaśnić znaczenie wyważenia kół,
- objaśnić jak przeprowadza się ocenę stanu technicznego układu hamulcowego hydraulicznego,
- objaśnić jak przeprowadza się ocenę stanu technicznego układu hamulcowego pneumatycznego,

- objaśnić sposoby oceny skuteczności działania układu hamulcowego,
- objaśnić zagrożenia związane z obsługą i naprawą układów elektrycznych i elektronicznych,
- objaśnić sposoby wykrywania usterek układów elektrycznych i elektronicznych,
- posługiwać się testerem usterek układów elektrycznych i elektronicznych,
- objaśnić sposoby naprawy typowych części maszyn,
- objaśnić sposoby naprawy ogumienia,
- scharakteryzować rodzaje uszkodzeń i zużyć jakie występują w elementach roboczych maszyn pracujących w glebie,
- weryfikować elementy robocze maszyn pracujących w glebie,
- objaśnić sposoby naprawy elementów roboczych maszyn pracujących w glebie,
- określić czynniki wpływające na wartość oporu całkowitego narzędzi i maszyn,
- określić składniki czasu tworzące ogólny czas pracy i analizować czynniki wpływające na wydajność rzeczywistą agregatu ciągnikowego,

Ocena celująca: Ocena celującą otrzymuje uczeń, który umie:

- scharakteryzować rodzaje uszkodzeń zespołów roboczych maszyn do zbioru roślin okopowych,
- objaśnić sposoby naprawy elementów roboczych maszyn do zbioru roślin okopowych,
- scharakteryzować rodzaje uszkodzeń zespołów roboczych maszyn do zbioru zbóż,
- objaśnić sposoby naprawy elementów roboczych maszyn do zbioru zbóż,
- scharakteryzować rodzaje uszkodzeń zespołów transportowych przenośników,
- objaśnić sposoby naprawy elementów przenośników,
- scharakteryzować uszkodzenia innych wybranych maszyn rolniczych i objaśnić sposoby ich naprawy.
- był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z przedmiotu
EKSPLOATACJA POJAZDÓW ROLNICZYCH
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
kl. III TMRiA**

Ocena dopuszczająca: Ocena dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie:

- sporządza harmonogramy obsługi technicznej pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;
- prowadzi dokumentację obsługi i naprawy pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie; - sporządza zapotrzebowanie na części zamienne do naprawy pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;
- kalkuluje koszty związane z obsługą i naprawą pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;
- stosuje przepisy prawa dotyczące eksploatacji środków technicznych stosowanych w rolnictwie.
- sporządza harmonogramy pracy maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;
- dobiera pojazdy, maszyny i urządzenia do określonych prac w produkcji roślinnej i zwierzęcej;
- ocenia sprawność działania pojazdów, maszyn i urządzeń przeznaczonych do określonych prac;
- sporządza dokumentację pracy pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;
- sporządza zapotrzebowanie na materiały eksploatacyjne;
- planuje racjonalne wykorzystanie maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

Ocena dostateczna: Ocena dostateczną otrzymuje uczeń, który umie:

- podejmuje działania wynikające z problemów technicznych, technologicznych i organizacyjnych występujących w procesach produkcji roślinnej i zwierzęcej;
- nadzoruje procesy technologiczne związane z użytkowaniem pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;
- nadzoruje wykonanie prac związanych z bieżącą i okresową konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;
- ocenia stan techniczny pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie po wykonaniu prac w gospodarstwie rolnym.
- zorganizować pracę obsługi i napraw maszyn i urządzeń rolniczych zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do prac związanych z użytkowaniem maszyn i urządzeń rolniczych;
- wskazać zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska występujące podczas użytkowania maszyn i urządzeń rolniczych;
- wyznaczyć zakres obsługi technicznej maszyn i urządzeń rolniczych;
- określić parametry techniczne dotyczące obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;
- sporządzić harmonogramy wykonywania obsługi technicznej maszyn i urządzeń rolniczych;
- dobrać dokumenty dotyczące obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;
- wypełnić dokumentację obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;
- określić dokumenty dotyczące naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;
- wypełnić dokumentację naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;
- zestawić wyniki pomiarów diagnostycznych maszyn i urządzeń rolniczych;
- użyć katalogów części zamiennych maszyn i urządzeń rolniczych;
- wypełnić zamówienia na części zamienne do naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;
- przekazać informacje dotyczące naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;
- podać szczegóły poszczególnych czynności naprawczych maszyn i urządzeń rolniczych;

- znaleźć właściwe postępowanie naprawcze maszyn i urządzeń rolniczych;
- uzasadnić potrzebę wykonania naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;
- dokonać pomiarów kontrolnych po naprawie maszyn i urządzeń rolniczych;
- wydać opinię o wyniku przeprowadzonej naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;
- wykazać skuteczność przeprowadzonej naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;
- oszacować czas potrzebny na wykonanie obsługi maszyn i narzędzi rolniczych;
- oszacować koszty obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;

Ocena dobra: Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który umie:

- skorzystać z obowiązujących przepisów dotyczących eksploatacji maszyn i urządzeń rolniczych;
- wskazać zakres obowiązujących przepisów dotyczących eksploatacji maszyn i urządzeń rolniczych;
- zanalizować bilans czasu pracy maszyn i urządzeń rolniczych;
- oszacować wydajność maszyn i urządzeń rolniczych;
- zorganizować pracę maszyn i urządzeń rolniczych;
- wskazać zastosowanie maszyn i urządzeń w produkcji zwierzęcej;
- dobrać maszyny w zależności od siły uciągu ciągników rolniczych
- dobrać urządzenia w zależności od wydajności w produkcji zwierzęcej;
- wskazać efektywność wykorzystania maszyn i urządzeń rolniczych podczas wykonywania prac;
- wykorzystać karty technologiczne do planowania pracy maszyn i urządzeń rolniczych;
- wypełnić dokumentację wykonywanej pracy maszyn i urządzeń rolniczych;
- wskazać materiały eksploatacyjne niezbędne do pracy maszyn i urządzeń rolniczych;
- oszacować ilość materiałów eksploatacyjnych zużywaną podczas pracy maszyn i urządzeń rolniczych;
- zorganizować pracę maszyn i urządzeń rolniczych mając na uwadze rachunek ekonomiczny;
- wskazać maszyny i urządzenia wykorzystujące energię z odnawialnych źródeł energii;
- określić szczegóły poszczególnych czynności podczas użytkowania maszyn i urządzeń rolniczych;
- uzasadnić potrzebę stosowania odpowiednich maszyn i urządzeń stosowanych w określonych zabiegach agrotechnicznych;
- określić skutki niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń stosowanych w budynkach inwentarskich;
- określić sposób użytkowanie maszyn i urządzeń stosowanych w budynkach inwentarskich;
- wskazać zagrożenia wynikające niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń stosowanych w budynkach inwentarskich;
- rozwiązać problemy techniczne występujące podczas obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;
- wskazać technologię stosowaną podczas obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;
- rozwiązać problemy techniczne występujące podczas naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;
- wskazać prawidłowe postępowanie podczas obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;
- sporządzić wykaz prac podczas obsługi maszyn i urządzeń rolniczych;
- wskazać prawidłowe postępowanie podczas naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;

- sporządzić wykaz prac podczas naprawy maszyn i urządzeń rolniczych;
- wydać opinie w przypadku uszkodzenia lub awarii maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;

Ocena bardzo dobra: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który umie:

- uzasadnić potrzebę wykonania naprawy maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;
- zaproponować metodę naprawy maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie;
- ustalić zakres prac podczas konserwacji maszyn i urządzeń rolniczych;
- określić prawidłowe postępowanie podczas konserwacji maszyn i urządzeń rolniczych;
- ustalić zużycie maszyn i urządzeń na podstawie wyników oględzin;
- ustalić na podstawie wyników pomiarów stan techniczny maszyn i urządzeń rolniczych;
- ustalić na podstawie dokumentacji technicznej pojazdów zakres obsługi poszczególnych układów pojazdów;
- określić na podstawie dokumentacji zasadę działania poszczególnych mechanizmów pojazdów stosowanych w rolnictwie;
- ocenić stan techniczny podzespołów ciągników stosowanych w rolnictwie;
- ocenić stan techniczny podzespołów przyczep stosowanych w rolnictwie;
- ocenić stan techniczny podzespołów pojazdów samochodowych stosowanych w rolnictwie;
- zidentyfikować usterki w pracy silników pojazdów stosowanych w rolnictwie;
- zidentyfikować usterki występujące w układach przeniesienia napędu pojazdów rolniczych;
- zidentyfikować usterki występujące w układach sterowania pojazdów rolniczych;
- zidentyfikować usterki występujące w układach zaczepowych pojazdów rolniczych;
- zidentyfikować usterki występujące w układach pneumatycznych pojazdów rolniczych;
- zidentyfikować usterki występujące w układach hydraulicznych pojazdów rolniczych;
- określić zakres rzeczowy wykonanej naprawy;
- ustalić nakład pracy na wykonanie określonej naprawy lub usługi;
- obliczyć cenę wykonanej naprawy lub usługi;
- dokonać zapisów w książce przeglądów technicznych ciągnika rolniczego;
- wypełnić dokumenty dotyczące przeprowadzonej naprawy;
- wypełnić dokumenty dotyczące zgłoszenia usterki podlegającej naprawie

Ocena celująca: Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który umie:

- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i ocena stanu technicznego podzespołów ciągników stosowanych w rolnictwie
- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i ocena stanu technicznego podzespołów przyczep i pojazdów samochodowych stosowanych w rolnictwie.
- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek w pracy silników pojazdów.- posługiwanie się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek występujących w układach przeniesienia napędu pojazdów.
- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek występujących w układach sterowania pojazdów.
- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek występujących w układach zaczepowych pojazdów.

- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek występujących w układach pneumatycznych pojazdów.
- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek występujących w układach elektrycznych pojazdów rolniczych.
- posługiwać się przyrządami diagnostycznymi i identyfikacja usterek występujących w układach hydraulicznych pojazdów.
- był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu EKSPLOATACJA POJAZDÓW ROLNICZYCH Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki kl. IV TMRiA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- organizuje stanowisko obsługi i napraw sprzętu rolniczego zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w pracowni pojazdów rolniczych.
- dobiera środków ochrony indywidualnej i zbiorowej przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego.
- wykorzystuje instrukcję pojazdów i urządzeń do wykonania obsługi technicznej pojazdów i urządzeń rolniczych oraz wykonania napraw pojazdów i urządzeń rolniczych.
- ocenia stan techniczny poszczególnych elementów i zespołów pojazdów, urządzeń i narzędzi rolniczych i dokonuje weryfikacji elementów pojazdów i urządzeń rolniczych.
- wykorzystuje instrukcje obsługi i dokumentacji w celu prawidłowego wykonania naprawy pojazdów, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz ustalenia kolejności demontażu pojazdów na zespoły i części.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje obsługę techniczną pojazdów, urządzeń rolniczych oraz ocenia stanu techniczny pojazdów, urządzeń.
- dobiera metody diagnostyczne do ustalenia usterek pojazdów, urządzeń oraz ocenia zużycie części pojazdów i zespołów pojazdów, urządzeń i narzędzi rolniczych. Diagnostyka usterek i niedomagań pojazdów rolniczych.
- interpretuje instrukcje obsługi i dokumentacje w celu prawidłowego wykonania naprawy pojazdów oraz przygotowuje zestaw narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw pojazdów rolniczych.
- dobiera materiały eksploatacyjne wykorzystywane w pojazdach rolniczych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- interpretuje zakres obsługi technicznej pojazdów rolniczych

- dokonuje wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących napraw awaryjnych pojazdów oraz analizuje przebiegu procesu pracy pojazdów na podstawie wpisów w książce przeglądów technicznych.
- ocenia opłacalność wykonania regeneracji lub wymiany poszczególnych elementów pojazdów i kwalifikuje elementy zużyte do naprawy lub wymiany uwzględniając koszty operacji.
- interpretuje parametry techniczne obsługi pojazdów rolniczych
- planuje harmonogram wykonywania obsługi technicznej pojazdów rolniczych.
- wykorzystuje dokumenty obsługi i naprawy pojazdów rolniczych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- interpretuje wyniki pomiarów diagnostycznych.
- interpretuje dokumentację techniczną, instrukcję obsługi katalogów części zamiennych dotyczącą pojazdów rolniczych.
- oblicza czas obsługi pojazdów rolniczych
- oblicza koszty obsługi pojazdów rolniczych.
- planuje pracę pojazdów rolniczych.
- planuje postępowanie podczas obsługi i naprawy pojazdów rolniczych
- planuje naprawy w czasie i przeprowadza kalkulacje kosztów wykonania naprawy.
- sporządza analizę kosztów napraw sprzętu rolniczego w gospodarstwie oraz oblicza koszty napraw sprzętu rolniczego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych przy obsłudze, naprawie oraz sporządzania kosztów związanych z eksploatacją pojazdów rolniczych
- ✓ był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU – ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

W trakcie realizacji treści programowych uczeń poddawany jest ciągłemu sprawdzaniu stopnia opanowania i zrozumienia przekazywanego materiału.

Ocenie w realizacji praktycznej nauki zawodu podlega:

- organizacja pracy
- wykorzystanie wiadomości teoretycznych
- technika i sposób wykonania pracy
- jakość wykonania pracy
- samodzielność pracy i inicjatywa
- oszczędność materiałów i energii
- dyscyplina pracy

Stosowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedzi

- wypowiedzi w czasie zajęć
- rozwiązywanie i wykonywanie zadań różnego typu
- rozwiązywanie i wykonywanie zadań problemowych (złożonych).

Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:

Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:

- poniżej 20% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny (1)
- od 20% do 29% punktów – ocena – niedostateczny plus (+1)
- od 30% do 42% punktów - ocena dopuszczająca (2)
- od 43% do 49% punktów - ocena dopuszczająca plus (+2)
- od 50% do 62% punktów - ocena dostateczna (3)
- od 63% do 74% punktów - ocena dostateczna plus (+3)
- od 75% do 82% punktów - ocena dobra (4)
- od 83% do 89% punktów - ocena dobra plus (+4)
- od 90% do 95% punktów - ocena bardzo dobra (5)
- od 96% do 99% punktów - ocena bardzo dobra plus (+5)
- 100% punktów - ocena celująca (6)

Na zajęciach praktycznych stosuje się następujące kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiedzę i umiejętności z zakresu określonej kwalifikacji
- ✓ jest twórczy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- ✓ całkowicie samodzielnie wykonuje zadania,
- ✓ wzorowo organizuje, planuje, wykonuje i prezentuje zadania praktyczne,
- ✓ wykazuje się bardzo dużym stopniem zainteresowania zawodem,
- ✓ przykładowo przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie i bardzo sprawnie wykonuje zadania praktyczne,
- ✓ potrafi prezentować wykonane zadania,
- ✓ bardzo dobrze sobie radzi z planowaniem i organizowaniem powierzonych mu zadań praktycznych,
- ✓ wykazuje zainteresowanie zawodem,
- ✓ jest aktywny na zajęciach praktycznych,
- ✓ w pełni przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie wykonuje typowe zadania praktyczne,
- ✓ wykazuje inicjatywę,
- ✓ popełnia niewielkie pomyłki przy planowaniu, organizowaniu, wykonaniu i prezentowaniu zadania praktycznego,
- ✓ jest pracowity, staranny i dokładny,
- ✓ przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- ✓ aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,

- ✓ planowanie i organizowanie zadania praktycznego wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ✓ omawia wykonane zadanie z niewielką pomocą nauczyciela,
- ✓ prace wykonuje bez istotnych uchybień przepisów bhp i ppoż.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,
- ✓ bez pomocy nauczyciela nie potrafi zaplanować, zorganizować i omówić wykonanego zadania,
- ✓ przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż z widocznymi uchybieniami .

Ocenę **niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował umiejętności określonych programem nauczania,
- ✓ nie wykonuje prostych prac nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ jest bierny na zajęciach praktycznych,
- ✓ nie wykazuje żadnego zainteresowania wykonywanym zawodem,
- ✓ nie przestrzega zasad bhp i ochrony ppoż.

Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów uczniów:

- podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku;
- o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku.
- sprawdzanie osiągnięć i postępów odbywa się z zachowaniem zasad: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność;
- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności)
- uczeń ma obowiązek czynnie uczestniczyć w lekcjach. Obecność ucznia na lekcji świadczy o gotowości do podjęcia nauki i spełnienia wymagań edukacyjnych. W razie nieobecności, ma obowiązek uzupełnienia wiedzy i umiejętności realizowanych na lekcji. Nauczyciel takiemu uczniowi może przydzielić wykonanie ćwiczeń na zasadzie zadania domowego.
- w przypadku ćwiczeń wykonywanych na lekcji na ocenę, uczeń nieobecny ma bezwzględnie przedstawić nauczycielowi uzupełnienie braków. Nie uzupełnienie braków skutkuje oceną niedostateczną za daną formę aktywności;
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/ kartkówce z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień do sprawdzianu/kartkówki należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Uczeń nieobecny wyłącznie w dniu sprawdzianu/kartkówki, zalicza na najbliższej lekcji z danego przedmiotu. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność to nieodpowiednia postawa ucznia.
- każdy dział programowy może kończyć się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu;
- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
- odpowiedź ustna, krótkie kartkówki i testy nie podlegają poprawie;
- termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu. Termin ten nie obowiązuje w przypadku innych prac niż sprawdziany i testy;

- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę (chęć wykonania takiej pracy należy uzgodnić z nauczycielem);
- prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe chyba, że nauczyciel wskaże inną formę;
- ocena śródroczna i roczna jest wystawiana przez nauczyciela w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych.
- jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej nie jest klasyfikowany. Nauczyciel decyduje o nieklasyfikowaniu ucznia.
- uczeń za udział w ćwiczeniach praktycznych z wykonaniem otrzymuje ocenę cząstkową z wagą. Na ocenę cząstkową z ćwiczeń składają się wiedza ucznia, jego umiejętności, przestrzeganie przepisów BHP i ppoż, posiadanie odzieży ochronnej/stroju służbowego oraz jego kompetencje i postawa społeczna.
- uczeń ma obowiązek posiadać odzież ochronną/strój służbowy odpowiednio do zawodu i zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów określają elementy odzieży wg zasad bhp.
- uczeń za drastyczne naruszenie zasad bhp, niewłaściwe zachowanie oraz opuszczenie pracowni podczas trwania ćwiczeń, bez zgody nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną (porzucenie stanowiska pracy).
- w przypadku nie spełnienia przez ucznia wymagań do oceny zajęć o charakterze ćwiczeniowym i warsztatowym, nauczyciel może wpisać ocenę niedostateczną z poszczególnych wymagań, przesunąć ucznia na inne stanowisko pracy oraz nie zezwolić na wykonanie ćwiczeń. Nauczyciel decyduje o zasadach udziału ucznia w zajęciach w zależności od zaistniałych warunków.

Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz Wymagania Edukacyjne dotyczą zajęć prowadzonych przez nauczyciela Zbigniewa Midro