

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z przedmiotu
EKSPLOATACJA MASZYN ROLNICZYCH
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
kl. II TMRiA**

Ocena dopuszczająca: Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie:

- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy użytkowaniu sprzętu rolniczego;
- dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej przy użytkowaniu sprzętu rolniczego;
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy użytkowaniu sprzętu rolniczego;
- wykorzystać dokumentację techniczną przy użytkowaniu maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- dobrać i zastosować narzędzia i przyrządy pomiarowe przy użytkowaniu maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- utworzyć agregat prosty ciągnika z maszynami i narzędziami;

Ocena dostateczna: Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który umie:

- wykorzystać programy i symulacje komputerowe przy użytkowaniu maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- sklasyfikować maszyny, urządzenia i narzędzia rolnicze;
- scharakteryzować budowę i działanie maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- dobrać maszyny, urządzenia i narzędzia rolnicze do ciągnika celem pełnego wykorzystania mocy;
- dobrać maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji roślinnej;
- dokonać doboru maszyn samojezdnych stosowanych w produkcji roślinnej;
- dokonać doboru maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji zwierzęcej;
- wyznaczyć parametry robocze maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- wykonać regulacje maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych zgodnie z założonymi parametrami;
- utworzyć agregat złożony ciągnika z maszynami i narzędziami;
- wykazać korzyści z pracy agregatów złożonych;
- wykonać prace agregatem ciągnikowym prostym z maszynami, urządzeniami i narzędziami stosowanymi w rolnictwie;
- wykonać prace agregatem ciągnikowym złożonym z maszynami, urządzeniami i narzędziami stosowanymi w rolnictwie;
- rozróżnić środki konserwacyjne;
- przeprowadzić konserwację maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;

Ocena dobra: Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który umie:

- wykonać prace maszynami samojezdnymi;
- wykonać prace z maszynami i urządzeniami stosowanymi w produkcji zwierzęcej;
- sklasyfikować koszty użytkowania maszyn i urządzeń rolniczych;
- obliczyć koszty użytkowania maszyn i urządzeń rolniczych;
- obliczyć koszty wykonania usługi sprzętem rolniczym;
- obliczyć korzyści ze stosowania agregatów złożonych; przewidzieć skutki użytkowania maszyn i urządzeń rolniczych;
- użytkować sprzęt rolniczy bezpiecznie wykazując spokój i opanowanie;
- zastosować nowe rozwiązania w użytkowaniu sprzętu technicznego poprawiające warunki i jakość pracy;
- wykonać pomiary przy weryfikacji elementów i podzespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- wykonać pomiary po naprawie maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- dokonać kontroli jakości wykonanej obsługi i naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- wykonać obsługę i naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych przestrzegając norm jakościowych;
- zastosować programy i symulacje komputerowe przy wykonywaniu obsługi i napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- wykorzystać narzędzia i przyrządy pomiarowe przy wykonywaniu obsługi i napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- wykorzystać instrukcje maszyn i urządzeń do wykonania obsługi technicznej maszyn i urządzeń rolniczych;
- wykorzystać instrukcje maszyn i urządzeń do wykonania napraw maszyn i urządzeń rolniczych;
- wykonać mycie i czyszczenie maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- wykonać ocenę stanu technicznego części i podzespołów maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych; przygotować instrukcje obsługi i dokumentację w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- przygotować zestaw narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;

Ocena bardzo dobra: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który umie:

- przeprowadzić badanie techniczne maszyn i urządzeń rolniczych;
- dokonać wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących przeglądów technicznych maszyn i urządzeń.
- dokonać wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących napraw awaryjnych maszyn i urządzeń;
- zanalizować przebieg procesu pracy maszyn i urządzeń na podstawie wpisów w książce przeglądów technicznych
- ocenić opłacalność wykonania regeneracji lub wymiany poszczególnych elementów roboczych;
- zakwalifikować elementy zużyte do naprawy lub wymiany uwzględniając koszty operacji;
- rozłożyć planowane naprawy w czasie;

- przeprowadzić kalkulację kosztów wykonania naprawy
- sporządzić analizę kosztów napraw sprzętu rolniczego w gospodarstwie;
- obliczyć koszty napraw sprzętu rolniczego;
- wykazać konsekwencję przy wykonywaniu obsługi i napraw sprzętu rolniczego;
- wykonać obsługę i naprawy sprzętu technicznego pracując w zespole;
- ocenić jakość wykonanej obsługi i naprawy sprzętu technicznego;
- wykonać obsługę techniczną maszyn, urządzeń rolniczych;
- scharakteryzować stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- ocenić stan techniczny poszczególnych elementów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- dokonać weryfikacji elementów maszyn i urządzeń rolniczych;
- dobrać metody diagnostyczne do ustalenia usterek maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- scharakteryzować zużycia części maszyn i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- dokonać wyboru narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- wykorzystać instrukcje obsługi i dokumentację w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- ustalić kolejność demontażu maszyny na zespoły i części;
- określić zasady demontażu połączeń rozłącznych;
- dobrać przyrządy i urządzenia do demontażu;
- wykonać demontaż maszyn i urządzeń na podzespoły i części;
- dokonać weryfikacji części, podzespołów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- scharakteryzować techniczne warunki montażu;
- dobrać metody montażu;
- przygotować części, podzespoły i zespoły do montażu;
- przygotować maszyny i urządzenia rolnicze do wykonania badania technicznego;
- dobrać narzędzia i urządzenia diagnostyczne do wykonania badania technicznego maszyn i urządzeń rolniczych;

Ocena celująca: Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który umie:

- zdiagnozować usterki i niedomagania maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- posłużyć się narzędziami i przyrządami przy dokonywaniu pomiarów części i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych;
- dokonać samodzielnie wymiany zużytych lub uszkodzonych części maszyn, urządzeń i narzędzi;
- wykonać połączenia elementów i części oraz ich zabezpieczenia przed samorozłączeniem;
- ocenić poprawność montażu elementów roboczych maszyn i urządzeń rolniczych;
- ocenić poprawność montażu zespołów roboczych maszyn i urządzeń rolniczych;
- sprawdzić funkcjonowanie maszyn i urządzeń rolniczych po wykonaniu montażu elementów i zespołów roboczych;

- był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z przedmiotu
EKSPLOATACJA MASZYN ROLNICZYCH
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
kl. III TMRiA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- organizuje stanowisko obsługi i napraw sprzętu rolniczego zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w pracowni maszyn rolniczych.
- dobiera środków ochrony indywidualnej i zbiorowej przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego.
- wykorzystuje instrukcję maszyn i urządzeń do wykonania obsługi technicznej maszyn i urządzeń rolniczych oraz wykonania napraw maszyn i urządzeń rolniczych.
- ocenia stan techniczny poszczególnych elementów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych i dokonuje weryfikacji elementów maszyn i urządzeń rolniczych.
- wykonuje mycie i czyszczenie maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz dokonuje oceny stanu technicznego części i podzespołów maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych.
- dokonuje wyboru narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych.
- wykorzystuje instrukcje obsługi i dokumentacji w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz ustalenia kolejności demontażu maszyny na zespoły i części.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje obsługę technicznej maszyn, urządzeń rolniczych oraz ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych.
- dobiera metody diagnostyczne do ustalenia usterek maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz ocenia zużycie części maszyn i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych. Diagnostyka usterek i nieprawidłowości maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych.
- przygotowuje instrukcje obsługi i dokumentację w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz przygotowuje zestaw narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych.
- określa zasady demontażu połączeń rozłącznych i dobór przyrządów i urządzeń do demontażu.

- ocenia poprawność montażu elementów i zespołów roboczych maszyn i urządzeń rolniczych oraz sprawdza funkcjonowanie maszyn i urządzeń rolniczych po wykonaniu montażu elementów i zespołów roboczych.
- przeprowadza badania techniczne maszyn i urządzeń rolniczych i dokonuje wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących przeglądów technicznych maszyn i urządzeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje demontaż maszyn i urządzeń na podzespoły i części oraz dokonuje weryfikacji części, podzespołów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych.
- posługuje się narzędziami i przyrządami przy dokonywaniu pomiarów części i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych.
- dokonuje wymiany zużytych lub uszkodzonych części maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ocenia techniczne warunki montażu.
- dobiera metody montażu i przygotowania części, podzespołów i zespołów do montażu. Wykonuje połączenia elementów i części oraz ich zabezpieczenia przed samo rozłączeniem.
- przygotowuje maszyny i urządzenia rolniczych do wykonania badania technicznego oraz dobiera narzędzi i urządzeń diagnostycznych do wykonania badania technicznego maszyn i urządzeń rolniczych.
- dokonuje wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących napraw awaryjnych maszyn i urządzeń oraz analizuje przebiegu procesu pracy maszyn i urządzeń na podstawie wpisów w książce przeglądów technicznych.
- ocenia opłacalność wykonania regeneracji lub wymiany poszczególnych elementów roboczych i kwalifikuje elementy zużyte do naprawy lub wymiany uwzględniając koszty operacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- obsługuje i naprawia maszyny i narzędzia do uprawy roli, doprawiania roli, pielęgnacji roślin.
- obsługuje i naprawia maszyny i urządzenia do siewu i sadzenia.
- obsługuje i naprawia maszyny i urządzenia do ochrony roślin i do nawożenia
- obsługuje i naprawia maszyny i urządzenia do zbioru zielonek i do zbioru zbóż.
- obsługuje i naprawia maszyny i urządzenia do czyszczenia i sortowania nasion i do suszenia nasion
- obsługuje i naprawia maszyny i urządzenia do zbioru i przechowywania ziemniaków, buraków i innych roślin okopowych.
- obsługuje i naprawia maszyny i urządzenia do transportu wewnętrznego, przygotowania i zadawania pasz oraz zaopatrywania gospodarstw w wodę, dojenia i usuwania odchodów zwierzęcych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ planuje naprawy w czasie i przeprowadza kalkulacje kosztów wykonania naprawy.
- ✓ sporządza analizę kosztów napraw sprzętu rolniczego w gospodarstwie oraz oblicza koszty napraw sprzętu rolniczego.
- ✓ był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczeblu minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania
poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z przedmiotu
EKSPLOATACJA MASZYN ROLNICZYCH
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
kl. IV TMRiA**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- organizuje stanowisko obsługi i napraw sprzętu rolniczego zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w pracowni maszyn rolniczych.
- dobiera środków ochrony indywidualnej i zbiorowej przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska przy obsłudze i naprawach sprzętu rolniczego.
- wykorzystuje instrukcję maszyn i urządzeń do wykonania obsługi technicznej maszyn i urządzeń rolniczych oraz wykonania napraw maszyn i urządzeń rolniczych.
- ocenia stan techniczny poszczególnych elementów i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych i dokonuje weryfikacji elementów maszyn i urządzeń rolniczych.
- dokonuje wyboru narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych.
- wykorzystuje instrukcje obsługi i dokumentacji w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz ustalenia kolejności demontażu maszyny na zespoły i części.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje obsługę techniczną maszyn, urządzeń rolniczych oraz ocenia stanu techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych.
- dobiera metody diagnostyczne do ustalenia usterek maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz ocenia zużycie części maszyn i zespołów roboczych maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych. Diagnostyka usterek i niedomagań maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych.
- interpretuje instrukcje obsługi i dokumentację w celu prawidłowego wykonania naprawy maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych oraz przygotowuje zestawu narzędzi, przyrządów, urządzeń do wykonania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych.
- dobiera materiały eksploatacyjne wykorzystywane w maszynach rolniczych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- interpretuje zakres obsługi technicznej maszyn rolniczych
- dokonuje wpisów w książce przeglądów technicznych dotyczących napraw awaryjnych maszyn i urządzeń oraz analizuje przebiegu procesu pracy maszyn i urządzeń na podstawie wpisów w książce przeglądów technicznych.

- ocenia opłacalność wykonania regeneracji lub wymiany poszczególnych elementów roboczych i kwalifikuje elementy zużyte do naprawy lub wymiany uwzględniając koszty operacji.
- interpretuje parametry techniczne obsługi maszyn rolniczych
- planuje harmonogram wykonywania obsługi technicznej maszyn rolniczych.
- Wykorzystuje dokumenty obsługi i naprawy maszyn rolniczych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- interpretuje wyniki pomiarów diagnostycznych.
- interpretuje dokumentację techniczną, instrukcję obsługi katalogów części zamiennych.
- oblicza czas obsługi maszyn rolniczych
- oblicza koszty obsługi maszyn rolniczych.
- planuje pracę maszyn rolniczych.
- planuje postępowanie podczas obsługi i naprawy maszyn rolniczych
- planuje naprawy w czasie i przeprowadza kalkulacje kosztów wykonania naprawy.
- sporządza analizę kosztów napraw sprzętu rolniczego w gospodarstwie oraz oblicza koszty napraw sprzętu rolniczego.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych przy obsłudze, naprawie oraz sporządzania kosztów związanych z eksploatacją maszyn rolniczych
- ✓ był uczestnikiem olimpiady, konkursu, zawodów o kierunku przedmiotu, na szczelnie minimum powiatowym, uzyskując miejsce laureata lub wyróżnionego.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU – ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

W trakcie realizacji treści programowych uczeń poddawany jest ciągłemu sprawdzaniu stopnia opanowania i zrozumienia przekazywanego materiału.

Ocenie w realizacji praktycznej nauki zawodu podlega:

- organizacja pracy
- wykorzystanie wiadomości teoretycznych
- technika i sposób wykonania pracy
- jakość wykonania pracy
- samodzielność pracy i inicjatywa
- oszczędność materiałów i energii
- dyscyplina pracy

Stosowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedzi
- wypowiedzi w czasie zajęć
- rozwiązywanie i wykonywanie zadań różnego typu
- rozwiązywanie i wykonywanie zadań problemowych (złożonych).

Przy ocenianiu należy zachować następujące zasady:

Przy ocenie wykonanej pracy i umiejętności należy przyjąć następującą skalę:

- poniżej 20% punktów możliwych do zdobycia - ocena niedostateczny (1)
- od 20% do 29% punktów – ocena – niedostateczny plus (+1)
- od 30% do 42% punktów - ocena dopuszczająca (2)
- od 43% do 49% punktów - ocena dopuszczająca plus (+2)
- od 50% do 62% punktów - ocena dostateczna (3)
- od 63% do 74% punktów - ocena dostateczna plus (+3)
- od 75% do 82% punktów - ocena dobra (4)
- od 83% do 89% punktów - ocena dobra plus (+4)
- od 90% do 95% punktów - ocena bardzo dobra (5)
- od 96% do 99% punktów - ocena bardzo dobra plus (+5)
- 100% punktów - ocena celująca (6)

Na zajęciach praktycznych stosuje się następujące kryteria oceniania:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiedzę i umiejętności z zakresu określonej kwalifikacji
- ✓ jest twórczy i proponuje rozwiązania nietypowe,
- ✓ całkowicie samodzielnie wykonuje zadania,
- ✓ wzorowo organizuje, planuje, wykonuje i prezentuje zadania praktyczne,
- ✓ wykazuje się bardzo dużym stopniem zainteresowania zawodem,
- ✓ przykładnie przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie i bardzo sprawnie wykonuje zadania praktyczne,
- ✓ potrafi prezentować wykonane zadania,
- ✓ bardzo dobrze sobie radzi z planowaniem i organizowaniem powierzonych mu zadań praktycznych,
- ✓ wykazuje zainteresowanie zawodem,
- ✓ jest aktywny na zajęciach praktycznych,
- ✓ w pełni przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie wykonuje typowe zadania praktyczne,
- ✓ wykazuje inicjatywę,
- ✓ popełnia niewielkie pomyłki przy planowaniu, organizowaniu, wykonaniu i prezentowaniu zadania praktycznego,
- ✓ jest pracowity, staranny i dokładny,
- ✓ przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- ✓ aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,
- ✓ planowanie i organizowanie zadania praktycznego wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ✓ omawia wykonane zadanie z niewielką pomocą nauczyciela,
- ✓ prace wykonuje bez istotnych uchybień przepisów bhp i ppoż.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,
- ✓ bez pomocy nauczyciela nie potrafi zaplanować, zorganizować i omówić wykonanego zadania,
- ✓ przestrzega przepisów bhp i ochrony ppoż z widocznymi uchybieniami .

Ocenę **niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował umiejętności określonych programem nauczania,
- ✓ nie wykonuje prostych prac nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ jest bierny na zajęciach praktycznych,
- ✓ nie wykazuje żadnego zainteresowania wykonywanym zawodem,
- ✓ nie przestrzega zasad bhp i ochrony ppoż.

Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów uczniów:

- podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku;
- o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku.
- sprawdzanie osiągnięć i postępów odbywa się z zachowaniem zasad: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność;
- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności)
- uczeń ma obowiązek czynnie uczestniczyć w lekcjach. Obecność ucznia na lekcji świadczy o gotowości do podjęcia nauki i spełnienia wymagań edukacyjnych. W razie nieobecności, ma obowiązek uzupełnienia wiedzy i umiejętności realizowanych na lekcji. Nauczyciel takiemu uczniowi może przydzielić wykonanie ćwiczeń na zasadzie zadania domowego.
- w przypadku ćwiczeń wykonywanych na lekcji na ocenę, uczeń nieobecny ma bezwzględnie przedstawić nauczycielowi uzupełnienie braków. Nie uzupełnienie braków skutkuje oceną niedostateczną za daną formę aktywności;
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/ kartkówce z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień do sprawdzianu/kartkówki należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Uczeń nieobecny wyłącznie w dniu sprawdzianu/kartkówki, zalicza na najbliższej lekcji z danego przedmiotu. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność to nieodpowiednia postawa ucznia.
- każdy dział programowy może kończyć się pracą pisemną lub testem zapowiadzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu;
- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
- odpowiedź ustna, krótkie kartkówki i testy nie podlegają poprawie;
- termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu. Termin ten nie obowiązuje w przypadku innych prac niż sprawdziany i testy;
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę (chęć wykonania takiej pracy należy uzgodnić z nauczycielem);
- prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe chyba, że nauczyciel wskaże inną formę;
- ocena śródroczna i roczna jest wystawiana przez nauczyciela w oparciu o średnią ważoną ocen częściowych.

- jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej nie jest klasyfikowany. Nauczyciel decyduje o nieklasyfikowaniu ucznia.
- uczeń za udział w ćwiczeniach praktycznych z wykonaniem otrzymuje ocenę cząstkową z wagą. Na ocenę cząstkową z ćwiczeń składają się wiedza ucznia, jego umiejętności, przestrzeganie przepisów BHP i ppoż, posiadanie odzieży ochronnej/stroju służbowego oraz jego kompetencje i postawa społeczna.
- uczeń ma obowiązek posiadać odzież ochronną/stroj służbowy odpowiednio do zawodu i zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów określają elementy odzieży wg zasad bhp.
- uczeń za drastyczne naruszenie zasad bhp, niewłaściwe zachowanie oraz opuszczenie pracowni podczas trwania ćwiczeń, bez zgody nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną (porzucenie stanowiska pracy).
- w przypadku nie spełnienia przez ucznia wymagań do oceny zajęć o charakterze ćwiczeniowym i warsztatowym, nauczyciel może wpisać ocenę niedostateczną z poszczególnych wymagań, przesunąć ucznia na inne stanowisko pracy oraz nie zezwolić na wykonanie ćwiczeń. Nauczyciel decyduje o zasadach udziału ucznia w zajęciach w zależności od zaistniałych warunków.

Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz Wymagania Edukacyjne dotyczą zajęć prowadzonych przez nauczyciela Zbigniewa Midro