

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
STOSOWANE NA LEKCJACH Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH
TEORETYCZNYCH W KLASIE TECHNIK MECHANIZACJI
ROLNICTWA I AGROTRONIKI
w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Ocenianie ma na celu:

- a) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- b) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
- c) Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- d) Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- e) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. Jawność ocen:

- a) Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/prawnych opiekunów, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie mogą otrzymać do wglądu do dwóch dni po zakończeniu zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
- b) Na prośbę ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny.
- c) Na dwa tygodnie przed końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej (ocena końcoworoczna) nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.

III. Główne obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- 1) Wypowiedź ustna,(odpowiedzi ustne dyskusje, przemówienia).
- 2) Prace domowe
 - a) Dłuższe długoterminowe prace pisemne
 - b) Krótsze notatka (ćwiczenia, notatki)
- 3) Aktywność ucznia
 - a) praca w grupach
 - b) wypowiedź ucznia w czasie lekcji
 - c) referaty i prezentacje multimedialne
 - d) projekty uczniowskie
 - e) udział w konkursach i uroczystościach
 - f) uczeń w czasie lekcji za aktywność nagradzany jest plusami (trzy plusy „+” równają się ocenie bardzo dobrej)
- 4) Kontrolne prace pisemne
 - a) całogodzinne prace klasowe (większa partia materiału, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności uczniów, potwierdzona wpisem do dziennika). W semestrze uczeń jest zobowiązany do napisania co najmniej jednej pracy klasowej.
 - b) sprawdziany(czas trwania dowolny, np. materiał z 3–5 lekcji, zapowiedziany tydzień wcześniej i potwierdzony wpisem do dziennika)
 - c) kartkówki (15 minutowe, materiał tylko z ostatniej lekcji, lub z ostatnich trzech lekcji, niezapowiedziana)
- 5) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach.

IV. Zasady sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia

- a) Każde ćwiczenie/ zadanie rozpoczęte na lekcji uczeń ma obowiązek dokończyć w domu (nauczyciel nie musi mu o tym przypominać).
- b) Sprawdziany/testy są obowiązkowe i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i są odnotowane w dzienniku lekcyjnym danej klasy. Sprawdzoną i ocenioną pracę klasową uczeń otrzymuje do wglądu najpóźniej po upływie dwóch tygodni od daty pisania pracy. W sytuacjach losowych termin oddania prac może być wydłużony. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego do wglądu rodziców, nadzoru pedagogicznego.
- c) Niesamodzielna praca podczas sprawdzianu/testu jest równoznaczna z oceną niedostateczną i nie podlega poprawie.
- d) Kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie i mogą obejmować treści trzech ostatnich lekcji.
- e) Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (choroba, pobyt w szpitalu, itp.) nie był obecny na sprawdzianie, to musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie od momentu pisania sprawdzianu przez całą klasę. Jeżeli nieobecność ucznia trwała tydzień i dłużej, termin jest ustalany indywidualnie.
- f) Obowiązkiem UCZNIA jest zgłosić się do nauczyciela z prośbą o wyznaczenie terminu pisania pracy. Jeżeli uczeń SAM nie zgłosi się do nauczyciela z prośbą o wyznaczenie terminu lub nie pojawi się w wyznaczonym terminie, nauczyciel stawia ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- g) Praca poprawkowa jest dobrowolna. Uczeń ma prawo poprawiać wyłącznie ocenę niedostateczną i robi to tylko jeden raz.
- h) Ocenę z kartkówek, odpowiedzi i prac domowych nie podlegają poprawie.
- i) W przypadku ucieczki ze sprawdzianu/testu, zapowiedzianej kartkówki lub odpytywania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- j) Nauczyciel ma prawo wybrać kilka osób do napisania kartkówki. Odmowa jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
- k) Uczeń ma prawo nie przygotować się do zajęć raz w ciągu jednego semestru szkolnego. Niewykorzystane zgłoszenie nieprzygotowania nie przechodzi na drugi semestr.
- l) Powodem zgłoszenia nieprzygotowania mogą być:
- brak pisemnej pracy domowej lub jej części;
 - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej;
 - brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego;
 - brak nawet jednej strony materiału, który nauczyciel zlecił odkserować i przynieść na następną lekcję.
- m) W przypadku zgłoszenia nieprzygotowania uczeń nie pisze niezapowiedzianej kartkówki i nie odpowiada z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia z tego samego materiału (co nie oznacza, dać te same zadania) na kolejnej lub kilku kolejnych lekcjach. Nieprzygotowanie nie obejmuje natomiast zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów/testów, lekcji powtórzeniowych.
- n) Na lekcji powtórzeniowej nauczyciel ma prawo odpytywania z zakresu materiału powtórzeniowego, tzn. nie tylko z ostatnich lekcji.
- o) Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji zeszytu, podręcznika, i zeszytu ćwiczeń (chyba, że nauczyciel zaleci inaczej). Brak jednej w wyżej wymienionych rzeczy równoznaczne jest z nieprzygotowaniem się do lekcji.
- p) Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych. Za niewykonanie pracy, lub pracę niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

q) Nauczyciel ma prawo podsumować pracę na lekcji (lub jej brak) oceniając jedną osobę lub grupę osób. W przypadku niewykonania przez jedną osobę zadania, które powierzył jej nauczyciel, cała grupa może otrzymać ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

r) Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej pracy.

s) Oceny z odpowiedzi ustnych uczeń może poprawiać na swoją prośbę w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny. Jest zobowiązany do zgłoszenia przed lekcją gotowości odpowiedzi. Może być wówczas pytany z zakresu materiału z 5 jednostek lekcyjnych poprzedzających termin odpowiedzi.

t) Obowiązująca skala ocen:

- 1) stopień celujący 6,
- 2) stopień plus bardzo dobry +5,
- 3) stopień bardzo dobry 5,
- 4) stopień plus dobry +4,
- 5) stopień dobry 4,
- 6) stopień plus dostateczny +3,
- 7) stopień dostateczny 3,
- 8) stopień plus dopuszczający +2,
- 9) stopień dopuszczający 2,
- 10) stopień plus niedostateczny +1.
- 11) stopień niedostateczny 1.

u) Kryteria ocen ustnych metod sprawdzania osiągnięć uczniów:

- 1) zawartość merytoryczna,
- 2) kompozycja logiczna i spójność rozwiązania,
- 3) uzasadnienie wypowiedzi,
- 4) stosowanie języka zawodowego, branżowego,
- 5) sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.

w) Kryteria ocen sprawdzianów i kartkówek:

1) sprawdziany i kartkówki oceniane są w skali 1 - 6 według skali procentowej, która jest przedstawiana uczniom,

2) przyjmując 100% punktów za całość pracy ustala się następujący sposób przeliczania uzyskanych punktów na oceny: Ocena % prawidłowych odpowiedzi (przedmioty zawodowe w kształceniu teoretycznym)

celujący 100%

plus bardzo dobry 96%-99%

bardzo dobry 90%-95%

plus dobry 83%-89%

dobry 75%-82%

plus dostateczny 63%-74%

dostateczny 50%-62%

plus dopuszczający 43%-49%

dopuszczający 30%-42%

plus niedostateczny 20%-29%

niedostateczny <20%

V. Postanowienia końcowe

1. Pozostałe kwestie nieujęte w PZO regulują wewnętrzne zasady oceniania.

2. PZO podlega nowelizacjom wynikającym ze zmian w wewnętrznych zasadach oceniania.

3. TRYB PODWYŻSZANIA PRZEWIDYWANYCH ROCZNYCH OCEN

KLASYFIKACYJNYCH - procedura zgodna ze Statutem Szkoły.

4. Postanowienia końcowe Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do obniżenia wymagań w stosunku do ucznia, który takie zaświadczenie posiada lub stosować się do zaleceń w/w poradni.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU RYSUNEK TECHNICZNY

Szkoła: ZSCKR W ŻARNOWCU

Ilość godzin: średniorocznie 1h tygodniowo

ZAWÓD: Technik Mechanizacji Rolnictwa i Agrotechniki

Rok szkolny: 2020/2021

Nauczyciele prowadzący: Tomasz Pustulka

Poniższe wymogi edukacyjne dotyczą następujących treści kształcenia:

1. Klasyfikacja, normalizacja, zasady oraz symbole graficzne w rysunku technicznym maszynowym i elektrycznym.
2. Sporządzanie rysunków technicznych maszynowych, schematów ideowych rysunków maszyn i urządzeń elektrycznych, układów elektrycznych i elektronicznych.
3. Sporządzanie schematów montażowych rysunków maszyn i urządzeń elektrycznych, układów elektrycznych i elektronicznych, pneumatycznych i hydraulicznych.
4. Sporządzanie rysunków wykonawczych i złożeniowych części maszyn.
5. Wykorzystanie programów komputerowych w rysunku technicznym elektrycznym.

Ocena dopuszczająca: Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna zasady sporządzania rysunku technicznego maszynowego
- potrafi rozpoznać symbole graficzne, w schematach ideowych, zabezpieczenia maszyn elektrycznych, urządzeń i instalacji elektrycznych, urządzeń energoelektronicznych i elektronicznych;
- potrafi sporządzić schematy ideowe prostych układów elektrycznych i elektronicznych zgodnie z zasadami rysunku technicznego elektrycznego oraz pneumatycznych i hydraulicznych;
- potrafi sporządzić schematy montażowe prostych układów elektrycznych i elektronicznych;
- potrafi sporządzić rysunek złożeniowy i wykonawczy prostych części maszyn;
- dobrać dokumentację techniczną, katalogi i instrukcje obsługi w celu wykonania schematów ideowych i montażowych układów elektrycznych i elektronicznych, pneumatycznych i hydraulicznych;
- potrafi zorganizować stanowisko pracy z wykorzystaniem komputera zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- potrafi wskazać i obsłużyć programy komputerowe wspomagające wykonywanie wymienionych powyżej zadań.

Ocena dostateczna: Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi sporządzać zgodnie z poleceniem i zasadami rysunek techniczny maszynowy
- potrafi poprawnie zanalizować schematy ideowe i montażowe w zakresie połączeń elementów i układów elektrycznych,
- potrafi poprawnie zanalizować schematy ideowe i montażowe w zakresie połączeń elementów układów elektronicznych;
- potrafi poprawnie zanalizować schematy w zakresie połączeń pneumatycznych i hydraulicznych;

- potrafi sporządzić dokumentację wykonanych zadań z wykorzystaniem programów komputerowych;
- potrafi dobrać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych.

Ocena dobra: Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zanalizować treści dokumentacji technicznej, katalogów i instrukcji obsługi;
- potrafi wyjaśnić zasady sporządzania dokumentacji z wykonywanych prac;
- potrafi dokonać analizy poprawności sporządzonego schematu ideowego, montażowego, rysunku wykonawczego i złożeniowego;
- potrafi samodzielnie sporządzić dokumentację techniczną z wykorzystaniem programów komputerowych.

Ocena bardzo dobra: Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie wykorzystuje wiedzę do rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych;
- potrafi zaplanować, zorganizować i wykonać sporządzenie dokumentacji technicznej układów i instalacji mechatronicznych;
- potrafi zaplanować, zorganizować i wykonać sporządzenie dokumentacji technicznej układów mechatronicznych na podstawie opisu słownego, instrukcji;

Ocena celująca: Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełni wymagania programowe a jego wiadomości i umiejętności są twórcze (stosuje nowatorskie rozwiązania, podejmuje dodatkowe prace) i złożone.
- potrafi wykorzystywać wiedzę w sytuacjach problemowych;
- umie formułować problemy oraz poddawać je analizie;
- potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym.