

PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA Z PRACOWNI PRODUKCJI ROLNICZEJ
Prowadzenie produkcji roślinnej
Technik rolnik, Technik agrobiznesu, KKZ ROL. 04

- 1. Przedmiotowe zasady oceniania dotyczą Kwalifikacyjnego Kursu Zawodowego w kwalifikacji RL.03 – Prowadzenie Produkcji Rolniczej.**
- 2. Cele przedmiotowego systemu oceniania:**
 - diagnozowanie i monitorowanie postępów uczestników kursu,
 - jasny i klarowny system oceniania,
 - sprawiedliwe ocenianie każdego,
 - wspieranie rozwoju uczestnika kursu przez ewaluację jego osiągnięć,
 - informowanie uczestnika kursu o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
 - pomoc kursantowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - motywowanie kursanta do dalszej pracy,
 - wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć kursantów do planowania pracy dydaktycznej,
- 3. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:**
 - 6 - celujący (cel.)
 - 5 – bardzo dobry (bdb.)
 - 4 – dobry (db.)
 - 3 – dostateczny (dost.)
 - 2 – dopuszczający (dop.)
 - 1 – niedostateczny (ndst.)

4. Metody sprawdzania i oceniania

- obserwacja pracy kursanta na zajęciach – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach kursanta: zdolnościach, zainteresowaniach, umiejętności współpracy w grupie, korzystania z pomocy dydaktycznych, aktywności
- kontrola umiejętności praktycznych w trakcie ćwiczeń, np., sporządzanie zapotrzebowania na nawozy mineralne,
- kontrola ustna – od kursanta wymaga się umiejętności udzielania adekwatnych odpowiedzi na pytania nauczyciela. Odpowiedź może dotyczyć wiedzy z 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości bieżących połączona z analizą wykresów, schematów, obliczeń.
- kontrola pisemna - kartkówki, sprawdziany z określonej partii materiału sprawdzające jednocześnie osiągnięcia wszystkich uczniów w klasie.

5. Zasady oceniania

- ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,
- kursant zna wymagania programowe na poszczególne oceny oraz poziomy wymagań,
- oceny cząstkowe kursant uzyskuje za:
 - prace pisemne,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na zajęciach,
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - referaty na określony temat
- kryteriami oceny ucznia są:
 - 1) w zakresie wiadomości:
 - a) rodzaj wiadomości,
 - b) jakość (stopień rozumienia),
 - c) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości
 - 2) w zakresie umiejętności:
 - a) poprawność danego działania,
 - b) biegłość w jego wykonaniu,
 - c) samodzielność w stosowaniu danej umiejętności.
 - 3) w zakresie postawy wobec pracy:
 - a) dyscyplina pracy,
 - b) współpraca i współodpowiedzialność,
 - c) prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
 - 4) w zakresie jakości wykonanej pracy:

- a) funkcjonalność i zgodność z projektem
- b) estetyka wykonania,
- c) dokładność wykonania.

5) w zakresie zachowania wymagań technicznych i organizacyjnych:

- a) organizacja stanowiska pracy,
- b) przestrzeganie przepisów bhp,
- c) dyscyplina technologiczna.

- oceny częściowe z prac pisemnych wystawia się według skali:

- 100% - celujący

96 – 99% + bardzo dobry

90 – 95% bardzo dobry

83 – 89% +dobry

75 – 82 % dobry

63 – 74% + dostateczny

50 – 62% dostateczny

43 – 49% + dopuszczający

30 – 42% dopuszczający

20 – 29% + niedostateczny

< 20% niedostateczny

- Ocenę celującą uzyskuje się, jeżeli w zestawie pytań jest pytanie na ocenę celującą, a kursant udzielił poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania.

6. Kryteria oceniania z pracowni produkcji roślinnej: prowadzenie produkcji roślinnej:

Ocenę celujący – otrzymuje kursant, który:

- opanował w pełni wymagany zakres wiedzy,
- prace pisemne pisze na oceny celujące
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko wskazanych przez nauczyciela.

Ocenę bardzo dobry – otrzymuje kursant, który:

- wykazuje się dużą aktywnością i samodzielnością,
- wyciąga trafne wnioski,
- wykazuje bardzo dobrą znajomość wymaganego zakresu wiedzy,
- rozumie procesy i potrafi je wyjaśnić, zilustrować,
- umie wskazać praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności,
- potrafi wykorzystać wiedzę z innych przedmiotów,

Ocenę dobry – otrzymuje kursant, który:

- opanował w stopniu dobrym wymagany materiał programowy,
- poprawnie rozumie zjawiska przyrodnicze związane z produkcją rolniczą,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i literaturą pomocniczą,
- posługuje się właściwą terminologią,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- samodzielnie sporządza notatki,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczny – otrzymuje kursant, który:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi mu uzupełnienie braków niezbędnych do dalszego kształcenia,
- wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy w treści i języku,
- posiada podstawową wiedzę,
- wykazuje zrozumienie większości opanowanego materiału,
- przy pomocy nauczyciela analizuje rysunki, schematy, wykresy.
- przejawia niewielkie zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę dopuszczający – otrzymuje kursant, który:

- przy pomocy pytań naprowadzających potrafi odpowiedzieć na proste pytania,
- potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia,
- wykazuje nieznajomość części materiału z zakresu produkcji roślinnej,
- wykazuje braki w rozumieniu wiedzy,
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu i obowiązków
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy

Ocenę niedostateczny – otrzymuje kursant, który:

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- ma poważne braki w wiedzy i umiejętnościach umożliwiających kontynuację nauki,
- nie chce korzystać z proponowanych form pomocy,
- wykazuje obojętny stosunek do wiedzy,
- nie uczestniczy w zajęciach i nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszego zadania

7. Dokumentowanie osiągnięć i postępów uczestnika kursu

Osiągnięcia i postępy kursanta są dokumentowane w postaci ocen cząstkowych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Technik rolnik, Technik Agrobiznesu, Kwalifikacyjny Kurs zawodowy ROL.04

PRACOWNIA PRODUKCJI ROLNICZEJ

Prowadzenie produkcji roślinnej

ocena	wymagania
dopuszczający	rozpoznaje gatunki roślin w uprawach polowych i na użytkach zielonych, rozpoznaje rośliny motylkowe w runi łąk i pastwisk, ocenia stan urządzeń wodno-melioracyjnych na użytkach zielonych oraz gruntach ornych w okresie wiosennym i przed zimą, ocenia zachwaszczenie plantacji w okresie wegetacji oraz rozpoznaje podstawowe chwasty dobrać , rozpoznaje choroby i szkodniki na plantacjach roślin na podstawie objawów występowania i żerowania, wykonuje siew roślin zbożowych z zachowaniem ścieżek technologicznych, dobiera rodzaj nawozów, wysokość dawek oraz terminy stosowania w zależności od warunków glebowych i sposobu użytkowania umie dokonać oceny organoleptycznej materiału siewnego i sadzeniaków, potrafi obliczyć ilość materiału siewnego w gospodarstwie rolnym do obsiewu zaplanowanej powierzchni, umie przygotować magazyny i pomieszczenia do przechowywania produktów pochodzenia roślinnego zgodnie z określonymi wymaganiami i normami, umie przeprowadzić prace związane z przygotowaniem produktów wytworzonych w gospodarstwie do sprzedaży, potrafi sprzedać produkty wytworzone w gospodarstwie rolnym na lokalnym rynku;
dostateczny	rozpoznaje nasiona roślin uprawnych na podstawie charakterystycznych cech budowy, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia do konserwacji urządzeń melioracyjnych, wyszukuje w Internecie oferty sprzedaży środków do produkcji roślinnej, wykorzystuje programy komputerowe do realizacji zadań zawodowych, dobiera pestycydy do zwalczania agrofagów występujących w rolnictwie, umie dobrać i obsłużyć maszyny do uprawy, nawożenia, pielęgnacji, zbioru i konserwacji roślin w uprawie polowej umie dobrać i obsłużyć maszyny do pielęgnacji, zbioru i konserwacji pasz z użytków zielonych, z zachowaniem przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, określa czystość, zdolność i siłę kiełkowania próbek materiału siewnego, określa zasady, przechowywania roślin pastewnych w zależności od przeznaczenia, umie przygotować zgodnie z obowiązującymi wymogami i normami produkty pochodzenia roślinnego do sprzedaży,
dobry	umie zaplanować i przeprowadzić prace konserwacyjne urządzeń wodno-melioracyjnych w okresie wiosennym i przed zimą, umie zamieścić w Internecie ofertę sprzedaży produktów wytworzonych we własnym gospodarstwie, ocenia stan zdrowotny plantacji i ustala sposób postępowania w zakresie ochrony przed chorobami i szkodnikami, wykonuje zabiegi związane z uprawą, nawożeniem, pielęgnacją, zbiorem i konserwacją roślin w uprawie polowej, wykonuje zabiegi pielęgnacyjne, zbiór i konserwację pasz na użytkach zielonych; umie wybrać materiał siewny spośród przedstawionych próbek i uzasadnić swój wybór; potrafi zidentyfikować odbiorców na produkty pochodzenia roślinnego wytworzone we własnym gospodarstwie,
bardzo dobry	ocenia cechy charakterystyczne roślin w poszczególnych stadiach rozwojowych na podstawie budowy biologicznej, wykona zielnik zawierający rośliny pól uprawnych i trwałych użytków zielonych, określa warunki glebowe występujące w rejonie szkoły oraz danego gospodarstwa na podstawie materiałów kartograficznych – map bonitacyjnych i map przydatności rolniczej gleb, wykorzystuje programy komputerowe do realizacji zadań zawodowych, umie przeprowadzić kontrolę warunków przechowywania w magazynach produktów roślinnych i innych pomieszczeniach w ciągu roku,
celujący	posiada wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie podstawy programowej wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem nauczania aktualizuje wiedzę w oparciu o wiadomości zamieszczane w publikacjach i programach rolniczych

