

**PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA Z PODSTAW ROLNICTWA
KL I TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA
(po gimnazjum)**

1. Przedmiotowe zasady oceniania dotyczą zawodu technik mechanizacji rolnictwa.

2. Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:

- 6 - celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb.)
- 4 – dobry (db.)
- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (ndst.)

4. Metody sprawdzania i oceniania

- obserwacja pracy ucznia na lekcji – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia: zdolnościach, zainteresowaniach, umiejętności współpracy w grupie, korzystania z pomocy dydaktycznych, aktywności,
- kontrola umiejętności praktycznych w trakcie ćwiczeń, np., sporządzanie zapotrzebowania na nawozy mineralne,
- kontrola ustna – od ucznia wymaga się umiejętności udzielania adekwatnych odpowiedzi na pytania nauczyciela. Odpowiedź może dotyczyć wiedzy z 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości bieżących połączona z analizą wykresów, schematów, obliczeń,
- kontrola pisemna - kartkówki, sprawdziany z określonej partii materiału sprawdzające jednocześnie osiągnięcia wszystkich uczniów w klasie.

5. Zasady oceniania

- ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,
- przy ocenianiu nauczyciel może uwzględnić opinię kolegów lub samoocenę ucznia,
- uczeń zna wymagania programowe na poszczególne oceny oraz poziomy wymagań,
- oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:
 - prace pisemne,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - referaty na określony temat.
- kryteriami oceny ucznia są:
 - 1) w zakresie wiadomości:
 - a) rodzaj wiadomości,
 - b) jakość (stopień rozumienia),
 - c) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości.
 - 2) w zakresie umiejętności:
 - a) poprawność danego działania,
 - b) biegłość w jego wykonaniu,
 - c) samodzielność w stosowaniu danej umiejętności.
 - 3) w zakresie postawy wobec pracy:
 - a) dyscyplina pracy,
 - b) współpraca i współodpowiedzialność,
 - c) prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
 - 4) w zakresie jakości wykonanej pracy:

- a) funkcjonalność i zgodność z projektem
 - b) estetyka wykonania,
 - c) dokładność wykonania.
- 5) w zakresie zachowania wymagań technicznych i organizacyjnych:
 - a) organizacja stanowiska pracy,
 - b) przestrzeganie przepisów bhp,
 - c) dyscyplina technologiczna.
- oceny cząstkowe z prac pisemnych wystawia się według skali:
 - 100% - celujący
 - 96 – 99% + bardzo dobry
 - 90 – 95% bardzo dobry
 - 83 – 89% +dobry
 - 75 – 82 % dobry
 - 63 – 74% + dostateczny
 - 50 – 62% dostateczny
 - 43 – 49% + dopuszczający
 - 30 – 42% dopuszczający
 - 20 – 29% + niedostateczny
 - < 20% niedostateczny
- Ocenę celującą uzyskuje się, jeżeli w zestawie pytań jest pytanie na ocenę celującą, a uczeń udzielił poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Dwa razy do roku wystawiane są oceny semestralne, na koniec semestru i na koniec roku.
- uczeń jest informowany o przewidywanych ocenach na tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a o grożących ocenach niedostatecznych uczeń i rodzice są informowani z miesięcznym wyprzedzeniem.
- jeżeli uczeń otrzymuje 3 kolejne oceny niedostateczne z przedmiotu nauczyciel informuje o tym wychowawcę klasy

6. Kryteria oceniania z podstaw rolnictwa.

Ocenę celujący – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wymagany zakres wiedzy,
- prace pisemne pisze na oceny celujące

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko wskazanych przez nauczyciela.

Ocenę bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się dużą aktywnością i samodzielnością,
- wyciąga trafne wnioski,
- wykazuje bardzo dobrą znajomość wymaganego zakresu wiedzy,
- rozumie procesy i potrafi je wyjaśnić, zilustrować,
- umie wskazać praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności,
- potrafi wykorzystać wiedzę z innych przedmiotów,

Ocenę dobry – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym wymagany materiał programowy,
- poprawnie rozumie zjawiska przyrodnicze związane z produkcją rolniczą,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i literaturą pomocniczą,
- posługuje się właściwą terminologią,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- samodzielnie sporządza notatki,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi mu uzupełnienie braków niezbędnych do dalszego kształcenia,
- wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy w treści i języku,
- posiada podstawową wiedzę,
- wykazuje zrozumienie większości opanowanego materiału,
- przy pomocy nauczyciela analizuje rysunki, schematy, wykresy.
- przejawia niewielkie zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy pytań naprowadzających potrafi odpowiedzieć na proste pytania,
- potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia,
- wykazuje nieznajomość części materiału z zakresu produkcji roślinnej,
- wykazuje braki w rozumieniu wiedzy,
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu i obowiązków,

- w wypowiedziach popełnia liczne błędy.

Ocenę niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- ma poważne braki w wiedzy i umiejętnościach umożliwiających kontynuację nauki,
- nie chce korzystać z proponowanych form pomocy,
- wykazuje obojętny stosunek do wiedzy,
- nie uczestniczy w zajęciach i nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszego zadania.

7. Dokumentowanie osiągnięć i postępów ucznia

Osiągnięcia i postępy ucznia są dokumentowane w postaci ocen częściowych, a następnie za semestr i wpisywane w dzienniku lekcyjnym.

Wpisywane oceny są ocenami pełnymi, a ocena semestralna (roczna) jest wystawiana z kilku ocen częściowych, jednak nie jest średnią arytmetyczną tych ocen.

8. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów.

- na spotkaniach klasowych,
- w czasie rozmów indywidualnych,
- pisemne prace ucznia są do wglądu rodzica,
- na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje o grożących ocenach niedostatecznych.

9. Sposoby korygowania niepowodzeń ucznia.

- pomoc koleżeńska,
- pomoc nauczyciela przedmiotu.

10. Kontrakt zawarty między uczniem, nauczycielem.

- o sprawdzianach uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem i są one obowiązkowe,
- jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela to musi napisać go na najbliższej lekcji,
- jeżeli uczeń nie przystąpił do zaplanowanego zaliczenia to musi do niego przystąpić w terminie ustalonym wraz z nauczycielem, a w przypadku niestawienia się w umówionym terminie otrzymuje on ocenę niedostateczną,
- przy długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności ucznia termin ten zostanie ustalony z nauczycielem i sprawdzian odbędzie się później,
- uczeń uciekający z zajęć na których jest przewidziany sprawdzian lub zaliczenie otrzymuje ocenę niedostateczną,

- uczeń może tylko raz poprawiać ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny pierwotnej,
- w czasie pisania prac (kartkówka, sprawdzian) nauczyciel raz zwraca uwagę uczniowi za pracę niesamodzielną (rozmowy, ściąganie..), a za drugim razem wstawia ocenę niedostateczną z pracy do dziennika,
- na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego,
- kartkówki z ostatnich zajęć są niezapowiedziane i nie podlegają poprawie,
- odpowiedzi ustne uczniów będą dotyczyły ostatnich zajęć praktycznych,
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, pracy domowej ..) 2 razy w semestrze, co zostanie odnotowane w dzienniku,
- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i odrabiać pracę domową,
- uczeń ma prawo do wykonywania prac dodatkowych, a dzięki temu uzyskiwać dodatkowe oceny,
- zachowanie ucznia nie ma wpływu na oceny z przedmiotu,
- uczeń, który opuścił 50% przewidzianych w danym semestrze zajęć edukacyjnych jest niesklasyfikowany z przedmiotu zajęcia praktyczne lub z praktyki zawodowej,
- uczeń niesklasyfikowany z przedmiotu może przystąpić do postępowania klasyfikacyjnego
- uczeń otrzymuje ocenę promocyjną z przedmiotu jeżeli opanował minimum wiadomości i umiejętności a poziom tych wiadomości i umiejętności umożliwi mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej i stwarza możliwości uzupełnienia braków w dalszym etapie kształcenia,
- uczeń, który uzyskał w wyniku klasyfikacji rocznej ocenę niedostateczną z przedmiotu i jest to jego jedyna ocena niedostateczna może zdawać egzamin poprawkowy.

WYMAGANIA EDUKACYJNE PODSTAWY ROLNICTWA

Technikum Mechanizacji Rolnictwa

Kl. I

produkcja roślinna

ocena	wymagania edukacyjne
<i>dopuszczający</i>	zna definicje: siedlisko roślin, profil glebowy, składnik pokarmowy; rozróżnia typy gleb Polski; rozróżnia przyrządy do pomiaru zjawisk atmosferycznych; umie wymienić cele i zadania uprawy roli; wie w jakim celu wykonujemy profil glebowy; wie co to jest pH gleby; wie co to jest orka, kultywatorowanie, bronowanie, wałowanie;
<i>dostateczny</i>	zna klasyfikację gleb; określa właściwości gleb; umie wymienić naturalne i sztuczne czynniki siedliska; rozróżnia opady i osady atmosferyczne; potrafi wymienić nawozy naturalne; potrafi wymienić nawozy mineralne; zna rodzaje zabiegów uprawowych; zna zespoły zabiegów uprawowych;
<i>dobry</i>	wie jak zbudowana jest klatka meteorologiczna; rozróżnia rodzaje składników pokarmowych;

	zna różnice pomiędzy nawozami mineralnymi a organicznymi; rozpoznaje szkodniki roślin uprawnych; rozróżnia chwasty roślin uprawnych;
<i>bardzo dobry</i>	przelicza masę towarową nawozu na czysty składnik; zna wymagania pokarmowe poszczególnych gatunków roślin; potrafi ustalić dawki nawozów; potrafi ułożyć płodozmian z uwzględnieniem Dobrej Praktyki Rolniczej; potrafi scharakteryzować i omówić znaczenie gospodarcze: zbóż, roślin okopowych, przemysłowych, warzyw;
<i>celujący</i>	posiada wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie podstawy programowej; wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem nauczania; aktualizuje wiedzę w oparciu o wiadomości zamieszczane w publikacjach i programach rolniczych

produkcja zwierzęca

ocena	wymagania edukacyjne
<i>dopuszczający</i>	zna znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej; rozróżnia gatunki zwierząt gospodarskich; zna pojęcia chowu i hodowli; zna budowę zwierząt i potrafi wymienić układy; rozróżnia rodzaje pasz;
<i>dostateczny</i>	zna rasy koni, bydła, owiec, drobiu; wie na czym polega dobrostan zwierząt; umie wymienić choroby zakaźne oraz niezakaźne; zna zasady składowania obornika i pozostałych nawozów naturalnych; ma świadomość zagrożenia środowiska naturalnego ze strony hodowli wielostadnych;

<i>dobry</i>	zna typy użytkowe koni, bydła, owiec, drobiu; potrafi obliczyć pojemność zbiorników na nawozy naturalne; wie co to jest normowanie pasz i preliminarz pasz; zna wyposażenie budynków inwentarskich; zna budowę urządzeń do usuwania obornika, gnojówki, gnojowicy; potrafi omówić budowę układu: kostnego, mięśniowego, powłokowego, krwionośnego, oddechowego.
<i>bardzo dobry</i>	potrafi układać dawki pokarmowe; zna zasady żywienia poszczególnych gatunków zwierząt; potrafi omówić mikroklimat w budynkach inwentarskich; potrafi przeprowadzić charakterystykę pasz objętościowych suchych, soczystych, treściwych i mieszanek przemysłowych; zna znaczenie mieszanek witaminowo-mineralnych; zna funkcję poszczególnych organów w organizmie zwierząt
<i>celujący</i>	posiada wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie podstawy programowej; wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem nauczania; aktualizuje wiedzę w oparciu o wiadomości zamieszczane w publikacjach i programach rolniczych