

**Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu Elementy rachunkowości rolnej
Technikum rolnicze**

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:
 - prezentacja dłuższych wypowiedzi;
 - prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy);
 - ocena wykonywanych ćwiczeń;
 - ocena prac domowych (ćwiczenia, ocena zadań praktycznych wykonywanych przez ucznia);
 - ocena zaangażowania ucznia w realizację projektu edukacyjnego;
 - ocena pracy na lekcji (wypowiedzi ustne, udział w dyskusji, obserwacja zaangażowania uczniów w czasie wykonywania zadań w grupie).
2. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
 - w odpowiedziach ustnych - precyzja wypowiedzi, poprawność językowa, poprawność merytoryczna i kultura wypowiedzi
 - w pracach pisemnych - poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z pytaniem;
 - podczas pracy w grupie – sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy
3. Ocenę klasyfikacyjną można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych (przy jednej godzinie tygodniowo) i przynajmniej z czterech przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu.
4. Każdy sprawdzian pisemny (po zakończeniu działu) jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed terminem pisania.
5. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu lub innej zapowiedzianej formy oceny w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania. Ocenę można poprawić tylko raz, a termin poprawy należy ustalić z nauczycielem. Uczeń może poprawiać również oceny pozytywne.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście ma obowiązek napisać pracę w ciągu 1 tygodnia po nieobecności w szkole w terminie ustalonym przez nauczyciela (termin ten może ulec wydłużeniu po bardzo długiej nieobecności w szkole).
7. Uczeń, który nie napisze pracy pisemnej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje w ciągu 14 dni roboczych od daty ich napisania. Po omówieniu sprawdziany wracają do nauczyciela i są przez niego przechowywane do końca roku szkolnego.
9. Sprawdziany są udostępniane do wglądu rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia na miejscu, w szkole.
10. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzi „kartkówkę” obejmującą materiał z 3 ostatnich lekcji.
11. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji (chyba, że jest to dłuższa nieobecność np. pobyt w szpitalu, ponad tydzień zwolnienia). Ten fakt należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
12. Ocenie podlega zeszyt przedmiotowy, w którym uczeń ma obowiązek prowadzić notatki z lekcji i wykonywać zadania domowe. Jeśli zadanie domowe nie jest oceniane.
13. Nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.
14. Przyjmuje się następujący przelicznik procentowy przy ocenianiu prac pisemnych :
 - 100% - celujący
 - 96 – 99% + bardzo dobry
 - 90 – 95% bardzo dobry
 - 83 – 89% +dobry
 - 75 – 82 % dobry
 - 63 – 74% + dostateczny
 - 50 – 62% dostateczny
 - 43 – 49% + dopuszczający
 - 30 – 42% dopuszczający
 - 20 – 29% + niedostateczny
 - < 20% niedostateczny

15. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca:

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
2. Przejawia szczególne zainteresowania zagadnieniami z zakresu przedmiotu.
3. Uczestniczy w olimpiadach przedmiotowych, uzyskując czołowe lokaty na szczeblach ponadszkolnych.
4. Nabywa umiejętności wykraczające poza poziom oceny bardzo dobrej.

Ocena bardzo dobra:

1. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, sprawnie posługując się nabytymi umiejętnościami.
2. Wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.
3. Sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji, umiejętnie analizuje i selekcjonuje zebrane informacje.
4. Potrafi wykazać powiązania treści nauczania z innymi przedmiotami.
5. Dostrzega związki przyczynowo – skutkowe.
6. Formułuje i samodzielnie przedstawia na forum klasy własne opinie.
7. Rozwiązuje dodatkowe problemy o średnim stopniu trudności.
8. Zapoznaje się z artykułami, zaproponowanymi przez nauczyciela w prasie specjalistycznej.
9. Potrafi samodzielnie korzystać ze źródeł poza podręcznikowych.
10. Nabywa umiejętności wykraczające poza poziom oceny dobrej.

Ocena dobra:

1. Korzysta ze źródeł informacji podanych na lekcjach.
2. Posługuje się terminologią ekonomiczną.
3. Rozumie różnice występujące między poszczególnymi pojęciami.
4. Aktywnie uczestniczy w lekcji.
5. Samodzielnie rozwiązuje zadania domowe.
6. Systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
7. Nabywa umiejętności wykraczające poza poziom oceny dostatecznej.

Ocena dostateczna:

1. Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu.
2. Dysponuje wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi mu uzupełnienia braków niezbędnych do dalszego kształcenia.
3. Zadania i polecenia wykonuje z usterkami i błędami.
4. Ze źródeł informacji potrafi korzystać kierowany przez nauczyciela.
5. Wypowiedzi ucznia są krótkie i ogólnikowe.
6. Aktywność na lekcji sporadyczna.
7. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
8. Nabywa umiejętności wykraczające poza poziom oceny dopuszczającej.

Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń dysponuje niepełną wiedzą z zakresu podstawy programowej, ale przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia i zadania.
2. Zna podstawowe pojęcia.
3. Na lekcji wykazuje postawę bierną.
4. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale notatki są bardzo lakoniczne, często z błędami merytorycznymi.
5. Przy pomocy nauczyciela korzysta ze źródeł informacji.

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą

Lp.	Wymagania edukacyjne z przedmiotu - Elementy rachunkowości rolnej	
1.	Ocena niedostateczna - uczeń nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą	
2.	Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą. Uczeń: – Wyjaśnia, czym jest biznesplan, – Wymienia i omawia zasady sporządzania biznesplanu, – Wyjaśnia pojęcia przychodów, kosztów, – Wyjaśnia pojęcia nadwyżki bezpośredniej, produkcji towarowej i czystej, – Potrafi wprowadzać podstawowe formuły w arkuszu kalkulacyjnym, – Podaje definicję prawa podatkowego, podatku, podatnika, płatnika, inkasenta, stawki i zwolnienia podatkowe – Rozpoznaje przedmiot i podmiot każdego podatku, – Wyjaśnia pojęcie systemu podatkowego – Wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie – Wyjaśnia znaczenie terminów: ubezpieczyciel, ubezpieczający, ubezpieczony, system ubezpieczenia społecznego, polisa ubezpieczeniowa, karencja – Klasyfikuje składniki majątku na składniki majątku trwałego i składniki majątku obrotowego, – Klasyfikuje źródła pochodzenia majątku na kapitały własne i rezerwy i zobowiązania, – Definiuje pojęcie bilansu, – Wymienia zasady bilansowe, – Przypisuje wymienione składniki do aktywów i pasywów	– częściowo rozumie polecenia nauczyciela, – zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela, – rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty, – wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia, – uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; – prowadzi zeszyt przedmiotowy.
3.	Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną. Uczeń: – Spełnić wymagania takie jak na ocenę dopuszczającą oraz: – Wymienia i charakteryzuje elementy biznesplanu, – Zna zasady sporządzania bilansu, – Omawia funkcje podatków – Rozróżnia podatki i przedstawia ich klasyfikację, – Zna obowiązujące stawki podatku, – Wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczonego i ubezpieczyciela – Wymienia ubezpieczenia obowiązkowe w rolnictwie, – Opisuje i charakteryzuje poszczególne składniki aktywów i pasywów – Podaje przykładowe przychody i koszty w działalności rolniczej,	– rozumie polecenia i instrukcje, – zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie, – rozumie omawiane zagadnienia, – samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania, – umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce, – aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; – systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
4.	Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą. Uczeń: – Spełnić wymagania takie jak na ocenę dostateczną oraz: – Uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa – Rozumie zasady bilansowe – Sporządza uproszczony bilans, – Charakteryzuje podatki związane z działalnością rolniczą, – Wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń wg różnych kryteriów, – Charakteryzuje system ubezpieczeń społecznych w rolnictwie, – Omawia zadania KRUS, – Oblicza przychody i koszty dla przykładowej działalności rolniczej, – Oblicza nadwyżkę bezpośrednią, produkcję towarową i czystą,	– rozumie polecenia i instrukcje, – zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować w sposób logiczny i spójny, – rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom, – potrafi formułować wnioski, – uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska, – aktywnie uczestniczy w lekcjach, – poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania, – umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce, – wykazuje zainteresowanie problematyką ekonomiczną,

		– systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
5.	Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą. Uczeń: – Spełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą oraz: – Sporządza bilans majątkowy, – Przygotowuje projekt założenia własnego gospodarstwa, jest poprawny pod względem merytorycznym. – Oblicza wysokość podatków.	– posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania, – umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować, – właściwie interpretuje zjawiska gospodarcze, – potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, – kieruje pracą zespołu.
6.	Wymagania edukacyjne na ocenę celującą. Uczeń powinien: – Spełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą oraz: – Przygotowuje projekt założenia własnego gospodarstwa, uwzględnia innowacje, – Wypełnia deklaracje podatkowe: – Optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej,	– wykazuje szczególne zainteresowanie gospodarką, zjawiskami ekonomicznymi oraz źródłami informacji dotyczącymi omawianych treści nauczania, – Uczestniczy w konkursach i olimpiadach o tematyce związanej z przedmiotem.