

KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

z języka angielskiego w weterynarii

30 godz

Kryteria oceniania zostały sformułowane według założeń Nowej Podstawy Programowej i uwzględniają środki językowe, czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie, reagowanie oraz przetwarzanie tekstu. Kryteria obejmują zakres ocen 2–5, nie uwzględniając oceny 1 (niedostateczna) i 6 (celująca).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, bierze udział w konkursach, projektach, przygotowuje prezentacje; wykazuje się dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje się własną inwencją twórczą, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wykazuje się pracą indywidualną oraz dużą systematycznością.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Uczeń:

Tematyka		2	3	4	5
Zawody związane z dziedziną weterynarii. Technik weterynarii - zakres obowiązków, wymagane wykształcenie. Technik weterynarii – ubieganie się o pracę, pisanie CV. Zwierzęta gospodarskie – praca ze słownictwem. Hodowla drobiu – praca ze słownictwem. Rasy psów podatne na schorzenia. Anatomia zwierząt – praca ze słownictwem. Szczegółowa anatomia kota i psa	słownictwo	słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem w zakresie tematów: - pielęgnacja zwierząt - obowiązki/umiejętności/doświadczenie/ wykształcenie technika weterynarii - praktyki zawodowe	częściowo zna i częściowo poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów: - pielęgnacja zwierząt - pielęgnacja zwierząt - obowiązki/umiejętności/ doświadczenie/ wykształcenie technika weterynarii	dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów - pielęgnacja zwierząt - obowiązki/umiejętności/ doświadczenie/ wykształcenie technika weterynarii - praktyki	bardzo dobrze zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się słownictwem w zakresie tematów: - pielęgnacja zwierząt - obowiązki/umiejętności/ doświadczenie/ wykształcenie technika weterynarii - praktyki

– porównanie. Choroby zwierząt – praca ze słownictwem. Choroby odzwierzęce . Pielęgnacja zwierząt – praca z tekstem. Jak pielęgnować zwierzęta domowe? - słuchanie. Leki – typy i rodzaje. Podawanie leków – praca z tekstem. Najbardziej popularne operacje weterynaryjne. Przygotowanie do zabiegu, procedury. Rodzaje hodowli zwierząt. Rozmnażanie zwierząt Obcojęzyczne ulotki, katalogi i czasopisma branżowe.		- zwierzęta gospodarskie - części ciała zwierząt - rasy psów - choroby i dolegliwości powszechne u zwierząt - anatomię zwierząt - leki, witaminy – podawanie leków - zabiegi pielęgnacyjne	- praktyki zawodowe - zwierzęta gospodarskie - części ciała zwierząt - rasy psów - choroby i dolegliwości powszechne u zwierząt - anatomię zwierząt - anatomię zwierząt - leki, witaminy – podawanie leków - zabiegi pielęgnacyjne	zawodowe - zwierzęta gospodarskie - części ciała zwierząt - rasy psów - choroby i dolegliwości powszechne u zwierząt - anatomię zwierząt - leki, witaminy – podawanie leków - zabiegi pielęgnacyjne	zawodowe - zwierzęta gospodarskie - części ciała zwierząt - rasy psów - choroby i dolegliwości powszechne u zwierząt - anatomię zwierząt - leki, witaminy – podawanie leków - zabiegi pielęgnacyjne
	czytanie	z trudem: – określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu – określa intencje	częściowo poprawnie: – określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu – określa	zazwyczaj poprawnie: – określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu – określa	poprawnie: – określa główną myśl tekstu i fragmentu tekstu – określa intencje

		nadawcy tekstu – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu	intencje nadawcy tekstu – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu	intencje nadawcy tekstu – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu	nadawcy tekstu – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi fragmentami tekstu
	słuchanie	z trudem i nie zawsze poprawnie: – określa kontekst wypowiedzi - znajduje w wypowiedzi określone informacje	częściowo poprawnie: – określa kontekst wypowiedzi - znajduje w wypowiedzi określone informacje	zazwyczaj poprawnie: – określa kontekst wypowiedzi - znajduje w wypowiedzi określone informacje	poprawnie: – określa kontekst wypowiedzi - znajduje w wypowiedzi określone informacje
	pisanie	z trudem i popełniając liczne błędy często	z trudem i popełniając liczne błędy często	zazwyczaj poprawnie:	poprawnie: – dokonuje tłumaczeń

		zakłócające komunikację: – dokonuje tłumaczeń prostej dokumentacji technicznej i technologicznej – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - tworzy notatki - tworzy CV i list motywacyjny	zakłócające komunikację: – dokonuje tłumaczeń prostej dokumentacji technicznej i technologicznej – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - tworzy CV i list motywacyjny	– dokonuje tłumaczeń prostej dokumentacji technicznej i technologicznej – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - tworzy notatki - tworzy CV i list motywacyjny	prostej dokumentacji technicznej i technologicznej – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji - tworzy CV i list motywacyjny
	mówienie	z trudnością, stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając liczne błędy często	stosując podstawowe słownictwo i struktury oraz popełniając liczne błędy częściowo zakłócające	zazwyczaj poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury:	poprawnie, stosując dość rozbudowane słownictwo i bardziej złożone struktury: - opowiada o

		zakłócające komunikację: - opowiada o czynnościach związanych z organizacją i przygotowaniem stanowiska pracy - bierze udział w zadaniach zawodowych z zakresu weterynarii - pielęgnacji zwierząt - obowiązków umiejętności/ doświadczenia/ wykształcenia technika weterynarii - praktyk zawodowych - zwierząt gospodarskich	komunikację:- - opowiada o czynnościach związanych z organizacją i przygotowaniem stanowiska pracy - bierze udział w zadaniach zawodowych z zakresu weterynarii - pielęgnacji zwierząt - obowiązków umiejętności/ doświadczenia/ wykształcenia technika weterynarii - praktyk zawodowych - zwierząt gospodarskich - części ciała	- opowiada o czynnościach związanych z organizacją i przygotowaniem stanowiska pracy - przedstawia fakty - wyraża i uzasadnia swoje opinie - bierze udział w zadaniach zawodowych z zakresu weterynarii - pielęgnacji zwierząt - obowiązków umiejętności/ doświadczenia/ wykształcenia technika weterynarii - praktyk zawodowych - zwierząt gospodarskich - części ciała	czynnościach związanych z organizacją i przygotowaniem stanowiska pracy - bierze udział w zadaniach zawodowych z zakresu weterynarii - pielęgnacji zwierząt - obowiązków umiejętności/ doświadczenia/ wykształcenia technika weterynarii - praktyk zawodowych - zwierząt gospodarskich - ras psów - chorób i
--	--	--	---	--	---

		- części ciała zwierząt	zwierząt	- zwierząt gospodarskich	dolegliwości powszechnych u zwierząt
		- ras psów	- ras psów	- części ciała zwierząt	- anatomii zwierząt
		- chorób i dolegliwości powszechnych u zwierząt	- chorób i dolegliwości powszechnych u zwierząt	- ras psów	- leków, witamin
		- anatomii zwierząt	- anatomii zwierząt	- chorób i dolegliwości powszechnych u zwierząt	- zabiegów pielęgnacyjnych
		- leków, witamin	- leków, witamin	- anatomii zwierząt	
		- zabiegów pielęgnacyjnych	- zabiegów pielęgnacyjnych	- zabiegów pielęgnacyjnych	