

Kult(ywa)tor

Gazetka szkolna Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Żarnowcu

Praktyka i bezpieczeństwo w rolnictwie

20 października 2017 roku odbyła się w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Żarnowcu III edycja konkursu „Praktyka i bezpieczeństwo w rolnictwie”. Nasza szkoła jest inicjatorem i zarazem gospodarzem konkursu, którego ideą jest propagowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w rolnictwie. W tym roku do rywalizacji stanęli uczniowie z pięciu szkół rolniczych: Nakła Śląskiego, Sandomierza, Sichowa Dużego, Piotrkowic Małych i Żarnowca. Zawodnicy musieli wykazać się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Wyniki konkursu przedstawiają się następująco: I miejsce – Żarnowiec, II – Sandomierz, III – Sichów Duży, IV – Nakło Śląskie, V – Piotrkowice Małe. Zwycięzcą części teoretycznej został Mateusz Partyka. Nagrodzeni również zostali najlepsi zawodnicy poszczególnych konkurencji: Kamil Sołtysik („Jazda sprawnościowa ciągnikiem

z przyczepami”), Mateusz Iwan („Jazda sprawnościowa wózkiem widłowym”), Jakub Gałązka („Obsługa i użytkowanie ciągnika z ładowaczem czołowym”), Kamil Sołtys i Oliwer Kokoszka („Jazda sprawnościowa kombajnem zbożowym”). Zwycięzcom serdecznie gratulujemy i zapraszamy za rok. Mamy nadzieję, że konkurs wpisze się na stałe w tradycję naszej szkoły i będzie cieszył się coraz większym zainteresowaniem. Promuje przecież ważne dla nas wszystkich kwestie: zachowanie bezpieczeństwa w poruszaniu się maszynami rolniczymi w ruchu drogowym oraz typowych pracach rolniczych. Dziękujemy głównemu patronowi konkursu, Ministerstwu Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz wszystkim sponsorom, bez których nie udałooby się zrealizować tak ważnego przedsięwzięcia.

Red.

Refleksje jesienne

„Dopiero smutek jesieni radość wiosny oceni”.

Jan Izydor



Rys. Katarzyna

*„Mimozami jesień się zaczyna,
złotawa, krucha i miła,
To ty, to ty jesteś ta dziewczyna”...*

J. Tuwim

„Liście, które jesienią spadają z drzew, chciałyby się wskazać jako przykład przemijania. Byłby to jednak zły przykład, ponieważ po kilku miesiącach drzewo wypuści nowe liście i nastanie wiosna, dokładnie taka jak była wcześniej”.

Peter Rosegger

W tym numerze:

Wywiad z Panem Zbyszkiem Midro	2
Wywiad z Panem Tomkiem Pustułką	3
Wycieczka do Warszawy	4
Święto Niepodległości	5
Humor	6
Konkurs literacki	6

Poznajmy bliżej naszych nauczycieli !

Pan Zbyszek Midro i Pan Tomek Pustułka - spoko nauczyciele.

Na początek cała prawda o Panu Zbyszku. Może dowiedzie się czegoś interesującego :)

1. Jak wyglądała Pana ścieżka kariery ? Gdzie chodził Pan do szkoły, gdzie Pan studiował?

Chodziłem do Liceum Ogólnokształcącego w Miechowie, a studiowałem w Krakowie na Uniwersytecie Rolniczym. Ukończyłem Wydział Inżynierii Produkcji i Energetyki.

2. Co skłoniło Pana do wyboru takich studiów ?

Zainteresowanie techniką. Chciałem studiować kierunek techniczny.

3. Czy było trudno?

Było trudno, ponieważ dominują tam przedmioty ścisłe - matematyka.

4. Co sprawiało Panu na studiach największą trudność?

Najtrudniejsze okazały się zajęcia z wytrzymałości materiałów.

5. Jak zaczęła się Pana przygoda z tą szkołą ?

Ktoś z uczelni powiedział mojemu koledze, że w Żarnowcu szukają nauczyciela i kolega zadzwonił do mnie z tą informacją. Spróbowałem i udało się.

6. Czy zdarzyła się Panu jakaś zabawna historia w szkole?

Tak, szczególnie z Tobą! (Tu śmiech). Tak naprawdę zdarzają się, ale teraz nie przychodzi mi nic na myśl.

7. Jaką ma Pan receptę no to, że jest pan lubiany przez uczniów ?

Staram się być życzliwy i wyrozumiały. Wiem, że młodzież w tym wieku przechodzi okres buntu. Czasem jednak muszę skrócić.

8. Jakie cechy charakteru powinien mieć dobry nauczyciel? Czy Pan je ma?

Życzliwy, miły, musi zainteresować uczniów tematem lekcji. Musi mieć to "coś" w sobie. Ważne jest też odpowiednie podejście do uczniów. Jeżeli uczeń ma jakiś problem, należy go wysłuchać i spróbować mu pomóc.

Myślę, że ja je mam. (Na twarzy Pana Zbyszka pojawia się tajemniczy uśmiech).

9. Jakim uczniem Pan był ?

Nie sprawiałem problemów. Uczyłem się, bo rodzice mi powiedzieli, że w dzisiejszych czasach bez nauki nic się nie osiągnie i że wykształcenie jest bardzo ważne.

10. Jak wygląda Pana taki typowy, zwykły dzień?

Od 8:00 do 14:40 w szkole, potem jadę do domu, jem obiad i idę do drugiej pracy. Wieczorem przygotowuję się na jutrzejsze lekcje.

11. Czy młodzież często Pana rozczarowuje?

Raczej nie. (Zastanawia się przez chwilę). Trafiają się sporadyczne wyjątki!!

12. Jakie cechy charakteru ceni Pan u uczniów ?

Punktualność na zajęciach, sumienność i pracowitość.

13. Jakich rad udzieliłby Pan osobie, która chce zostać nauczycielem ?

Najważniejsze w tej pracy to mocna psychika, staranne wykonywanie swoich obowiązków i oczywiście odpowiednie wykształcenie.

14. Wykonuje Pan obowiązki domowe (sprzątanie, gotowanie, mycie ...)?

Tak, nie sprawia mi to większych problemów.

15. Co Pan najsmaczniejszego ugotował ?

Najlepiej wychodzi mi pizza i spaghetti :)

Proszę dokończyć zdania.

1. Z natury jestem ... miły.

2. Mój ulubiony kolor to ...niebieski.

3. Moje marzenie to ... zwiedzić Barcelonę.

4. Mój ulubiony serial/ film ... „Vinci”, „Belfer”.

5. Auto moich marzeń to ... Audi R8.

6. Moja ulubiona piosenka to ... "Say something".

Super nauczyciel —>



A teraz przyszedł czas na Pana Tomka :)

1. Jak wyglądała Pana ścieżka kariery? Gdzie chodził Pan do szkoły, gdzie Pan studiował?

Chodziłem do szkoły w Żarnowcu, a studiowałem w Krakowie na Uniwersytecie Rolniczym, na Wydziale Inżynierii i Produkcji Energetyki.

2. Co skłoniło Pana do wyboru takich studiów?

Zainteresowania budową maszyn, ekonomiką rolną.

3. Czy było trudno?

Było trudno. Czasami musiałem zarywać nocki, żeby dobrze zdać egzaminy.

4. Co sprawiło Panu na studiach największą trudność?

Współkatorzy w akademiku.

5. Jak zaczęła się Pana przygoda z tą szkołą?

Dyrektor szkoły zadzwonił do mnie i poinformował, że zwolniło się miejsce pracy, bo odszedł na emeryturę poprzedni nauczyciel, który uczył przedmiotów zawodowych.

6. Czy zdarzyła się Panu jakaś zabawna historia w szkole?

No, nie wiem? (Zamyśla się...).

7. Jaką ma Pan receptę na to, że jest Pan tak lubiany przez uczniów?

Być zawsze w dobrym humorze, choć czasami jest trudno, być otwartym na wasze pytania i problemy, robić wszystko w 100%.

8. Jakie cechy charakteru powinien mieć dobry nauczyciel?

Czy Pan je ma?

Cierpliwy, punktualny, rozmowny, koleżeński.

Jasne! (Odpowiedział stanowczo i z szerokim uśmiechem).

9. Jakim uczniem Pan był?

Byłem dobrym uczniem, nie stwarzałem problemów.

10. Jak wygląda Pana taki typowy, zwykły dzień?

Wstaję o 6:00, jem, jestem w szkole od 8:00 do 14:40, po szkole jadę do domu, jem obiad i do końca dnia zajmuję się moją córeczką.

11. Czy młodzież często Pana rozczarowuje?

Nie rozczarowują mnie, tylko czasami brakuje im zapału.

12. Jakie cechy charakteru ceni Pan u uczniów?

Sumienność, punktualność i prawdomówność.

13. Jakich rad udzieliłby Pan osobie, która chce zostać nauczycielem?

Polecam, jeśli lubi ktoś pracę z młodzieżą. Potrzebne są stałe nerwy i mocna psychika.

14. Wykonuje Pan obowiązki domowe (sprzątanie, gotowanie, mycie ...)?

Jak żony nie ma w domu, to nie mam wyjścia, ale jak jest, to staram się jej w tym nie wyręczać. Zakupy robię co tydzień.

15. Co pan najsmaczniejszego ugotował?

Zupę szpinakową.

16. Jak Pan widzi tę szkołę z perspektywy nauczyciela?

Jest zupełnie inaczej.

17. Zmieniło się coś?

Zmieniły się kadra i zaplecze - na lepsze.

Proszę dokończyć zdania.

1. Z natury jestem ... ambitny.

2. Mój ulubiony kolor to ... czerwony.

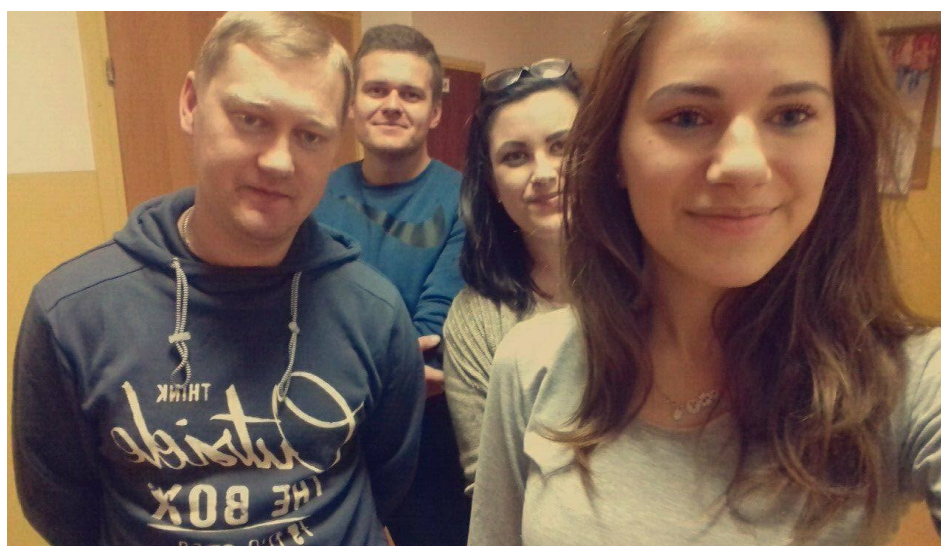
3. Moje marzenie to ... podróż dookoła świata.

4. Mój ulubiony serial/ film ... serial „Wataha” na TVN i „Belfer”.

5. Auto moich marzeń to ... Mercedes Benz CLA 250 AMG.

6. Moja ulubiona piosenka to ... Ed Sheeran „Perfect”

Wywiad przygotowały: Patrycja i Wiktoria



Wycieczka do Warszawy

18 października 2017 r. uczniowie klas: IITA oraz ITA uczestniczyli w wycieczce do Warszawy. Wyjechaliśmy bardzo wcześnie. O 5:30 wszyscy musieli stawić się w miejscu zbiórki. Celem podróży było zwiedzenie pałacu w Wilanowie, a także zapoznanie się z Giełdą Papierów Wartościowych. Pierwszym punktem naszej wyprawy był Wilanów. To tutaj mieszkał nasz wybitny król, a zarazem hetman Jan III Sobieski. Stąd wyruszył na wojnę do Wiednia. Na początku wszyscy otrzymali karty pracy wraz z informacjami dotyczącymi pałacu i z ogromnym zainteresowaniem wysłuchali pani przewodnik, która szczegółowo przedstawiła nam historię tej budowli. Na ścianach zobaczyliśmy płaskorzeźby czterech żywiołów: ziemi, wody, ognia i powietrza. Na sufitach natomiast można było dostrzec cztery pory roku: wiosnę, lato, jesień i zimę. Po ciekawej lekcji historii wyruszyliśmy na przechadzkę po ogrodach wilanowskich. Następnie spacerowaliśmy po Starym Mieście. Zrobiliśmy kilka wspólnych zdjęć, kupiliśmy jakieś drobiazgi i poszliśmy „odhaczyć” kolejny punkt naszej wycieczki, którym była Giełda Papierów Wartościowych. Jest to instytucja zajmująca się obrotami papierów wartościowych (takich jak: akcje, obligacje, prawa poboru itp.) oraz dokumentów, które nie są papierami wartościowymi (takich jak: opcje, kontrakty terminowe), dopuszczonych do obrotu giełdowego. Pani przewodnik opowiedziała nam, co?, jak? i po co? dzieje się w tym budynku. Jest to jedna z najważniejszych instytucji we współczesnej gospodarce. Powinna spełniać następujące kryteria: dbać o przejrzystość rynku, zapewniać bezpieczne rozliczenia, organizować regularne sesje, wypełniać ustawowe wymagania stawiane giełdom. Zapoznaliśmy się z prezentacją multimedialną i nauczyliśmy się kilku potrzebnych pojęć, takich jak: HOSSA (wzrost kursów papierów wartościowych, której symbolem jest byk), BESSA (spadek kursów papierów wartościowych, której symbolem jest niedźwiedź), INWESTOR (osoba lokująca swój kapitał w celu osiągnięcia zysku lub dochodu) itp. Pod koniec wycieczki wstąpiliśmy jeszcze coś zjeść i pełni nowych wrażeń wróciliśmy do domu. To był wspaniały dzień!

Wiktoria Błaszczuk



Pałac w Wilanowie

Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie

Święto Niepodległości - 11 listopada

W dniu 11 listopada 1918 r. marszałek francuski F. Foch w imieniu państw sprzymierzonych podyktował delegacji niemieckiej warunki zakończenia działań wojennych. Niemcy podpisały rozejm. Było to w wagonie kolejowym niedaleko Compiègne pod Paryżem. W ten sposób zakończyła się I wojna światowa. Brały w niej udział 33 państwa; w czasie jej trwania zmobilizowano 70 milionów ludzi, 10 milionów poniosło śmierć, a prawie 20 milionów zostało rannych. Upadły trzy cesarstwa, zniszczono dorobek, na który pracowały całe pokolenia. Po wojnie zawarto nowe traktaty pokojowe, zmieniły się granice państwowe oraz formy rządów.

Dzień 11 listopada 1918 r. był przełomowym momentem w dziejach Europy, ale przede wszystkim w dziejach Polski. Po 123 latach niewoli narodowej i powstańczych zrywów wolnościowych Polska odzyskała niepodległość. Nadeszła upragniona wolność.

Dnia 10 listopada 1918 r. do kraju powrócił Józef Piłsudski, od lipca 1917 r. internowany przez Niemców w Magdeburgu. 11 listopada Rada Regencyjna przekazała mu naczelne dowództwo polskich sił zbrojnych. W Warszawie rozpoczęło się, trwające już w innych miastach, rozbieranie wojsk okupacyjnych. Dzień 11 listopada został ustanowiony - ustawą Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z 1937 r. - polskim świętem narodowym i pozostawał oficjalnie świętem państwowym RP do roku 1944.

W roku 1945 komunistyczne władze PRL jako święto państwowe ustanowiły dzień 22 lipca. Święto Niepodległości, obchodzone w dniu 11 listopada, zostało przywrócone przez Sejm RP dopiero w roku 1989. W tym dniu oddaje się też hołd marszałkowi

J. Piłsudskiemu, spoczywającemu w krypcie pod wieżą Srebrnych Dzwonów w podziemiach katedry wawelskiej. Ten szczególny dzień skłania do refleksji na temat patriotyzmu. W godnym i uroczystym przeżyciu tego święta pomaga nam udział w Eucharystii.

Centralne obchody Święta Niepodległości odbywają się w Warszawie i są transmitowane przez radio i telewizję. Oglądamy wówczas defilady wojskowe, słuchamy przemówień ważnych osobistości i widzimy, jak oficjalne delegacje składają kwiaty na Grobie Nieznanego Żołnierza. Modlitwy za Ojczyznę i za poległych w jej obronie zanoszone są we wszystkich świątyniach w kraju i poza jego granicami. Organizowane są także uroczyste apele żołnierskie i harcerskie, pod pomnikami bohaterów narodowych składane są kwiaty i palone są znicze na grobach żołnierzy. Gmachy państwowe, domy oraz ulice dekorowane są polskimi flagami. Dzień ten staje się dla wielu osób lekcją patriotyzmu. W naszej szkole Święto Niepodległości obchodzone jest w szczególny sposób. W tym dniu ma miejsce ślubowanie klas pierwszych.

Sylwia



Z kogo się śmiejecie? Z samych siebie się śmiejecie!

Szkolna encyklopedia

Szkoła - wesoły pensjonat wariatów

Klasa - fabryka małp

Wychowawca - as wywiadu

Dziennik lekcyjny - skarby sezamowe

Pierwsza ławka - prymusy

Ostatnia ławka - świat się śmieje

Korytarz - wspólne rodeo

Pokój nauczycielski - dom wampirów

Telefon - skarbnica wiedzy

Dlaczego, jak mężczyzna upadnie twarzą w sałatę, to znaczy, że jest pijakiem, a jak to samo robi kobieta, to znaczy, że nakłada maseczkę.

W restauracji:

- Przepraszam, czy to jest duża porcja, bo śmiać mi się chce na jej widok.
- To dobrze, bo zwykle klienci są wściekli.

Ile kosztuje narkoza? - Pyta pacjent.

- 1500 złotych—odpowiada lekarz.
- Ale ja chcę tylko taką, żeby mi się film nie urwał.
- Taka to jest za darmo, a 1500 trzeba zapłacić, żeby film zaczął się znów kręcić.

Szkoła jest jak jajo - trzeba to znieść.

Wykształcenie nie piwo, nie musi być pełne.

Ludzie otwórzcie szafy i mówcie do rzeczy!

Miłość jest jak eter - może zabić, a może też ulotnić się.

Konkurs literacki

Proszę podać autorów i tytuły niżej cytowanych utworów. Odpowiedzi proszę zgłaszać Pani Agnieszce Hajdudze. Na zwycięzcę czeka nagroda.

Fragment 1.

„Panno Święta, co Jasnej bronisz Częstochowy
I w Ostrej świecisz Bramie! Ty, co gród zamkowy
Nowogródzki ochraniasz z jego wiernym ludem!
Jak mnie dziecko do zdrowia powróciłaś cudem (...)

Fragment 2.

„Wyście sobie, a my sobie.
Każden sobie rzepkę skrobie.”

Fragment 3.

„A bo chłop i ma coś z Piasta,
Coś z tych królów Piastów - wiele!
- Już lat dziesięć pośród siedzę,
sąsiadujemy o miedzę.
Kiedy sieje, orze, miele,
taka godność, takie wzięcie;
co czyni, to czyni święcie (...)

Fragment 4.

„Bo dobre mienie,
Perły, kamienie,
Także wiek młody
I dar urody,
Mieśca wysokie,
Władze szerokie
Dobre są, ale
Gdy zdrowie w cale;
Gdzie nie masz siły
I świat niemiły.”

Fragment 5.

„A jeśli komu droga otwarta do nieba -
Tym, co służą ojczyźnie. Wątpić nie potrzeba (...)